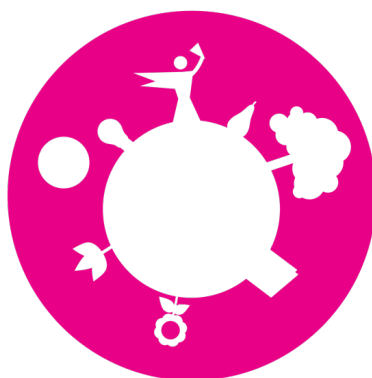




Desafio Perspetiva A2

Consigo compreender que faço parte do meu contexto.

Cultura de Empreendedorismo



Porque é que já não existem peixes no lago?

Quais são as causas e efeitos de um acontecimento? Para compreenderem isto, os alunos irão descobrir porque já não existem peixes num lago e sugerir soluções. Vão discutir sobre o tema “lixo e desarrumação na sala de aula”.

Caderno do Aluno

O Caderno do Aluno faz parte integrante dos materiais didático-pedagógicos do Desafio Perspetiva A2.



Ficha A1

Porque é que já não existem peixes no lago?

A Júlia tem 11 anos. Está de férias e acabou de descobrir um lago. Agora, quer ir pescar e, então, pergunta a alguns habitantes da zona se é permitido pescar no lago. Respondem-lhe afirmativamente e desejam-lhe boa sorte.

A Júlia está muito entusiasmada. Vai buscar a cana de pesca do avô que já não é utilizada há mais de dez anos. O seu pai costumava ir pescar, mas não o faz há bastante tempo.

A Júlia e o seu pai encontram um lugar bonito à beira do lago e lançam a linha da cana de pesca com os iscos que conseguem encontrar..., mas nada acontece! Eles tentam, durante horas e não conseguem pescar um único peixe. Durante todo este tempo, a Júlia nem um peixe viu.



Atividade I

Encontrar as razões (causas) pelas quais já não existem peixes no lago

1. Nas próximas páginas, encontrarás uma descrição da região onde o lago se localiza e do que lá aconteceu no passado. Lê cuidadosamente toda a informação e tenta encontrar as razões pelas quais já não existem peixes no lago. Lembra-te, também, do que leste sobre a Júlia e o seu pai.
2. Utiliza a tua ficha “As razões pelas quais já não existem peixes no lago” para organizar as razões (causas) que encontraste nas seguintes categorias:
 - **Seres humanos:** Já não existem peixes devido à intervenção humana?
 - **Ambiente:** Há algumas influências naturais que fizeram com que os peixes desaparecessem?
 - **Material:** O facto de não conseguirem apanhar peixe deve-se ao material ou ao equipamento que utilizam?
 - **Método:** Será que escolheram o método errado?
3. Acrescenta outras razões (causas) em que possas pensar.

A Júlia quer descobrir a razão pela qual não existem peixes no lago. Encontra um senhor idoso sentado à beira do lago e pede-lhe para lhe contar a história do lago. O idoso fica maravilhado e começa a contar-lhe a seguinte história:





“Este lago reservatório foi construído há setenta anos para produzir eletricidade pois as exigências de energia tinham aumentado drasticamente. Durante algum tempo, funcionou muito bem e havia bastantes peixes no lago. Algumas famílias podiam, mesmo, viver da pesca devido a uma espécie de peixe local que era muito popular. Os pescadores regressavam todos os dias com as redes cheias. Eu próprio ia pescar e apanhava peixes enormes.

As pessoas também costumavam criar peixe, mas, infelizmente, surgiu uma doença. Depois disso, libertaram outras espécies de peixes – incluindo muitos peixes predadores. Havia até alguns restaurantes especializados em peixe. Agora ninguém consegue viver da pesca nas quatro aldeias do lago. E, recentemente, muitas pessoas mudaram-se daqui.

Há poucos anos tivemos uma grande inundação e uma vez que havia o perigo da barragem ceder, muita água foi drenada. É inacreditável a quantidade de água que foi lançada para o vale.



Este ano, o tempo tem sido incrivelmente quente e seco. É por isso que há tão pouca água no lago. Se fores nadar, saís da água toda coberta de algas, o que não é muito agradável.

O rio que passa na barragem é muito longo e encontramos, também, duas fábricas construídas nas margens do rio, onde muitos dos habitantes que viviam nas aldeias agora.

Atividade 2

Não há mais peixes no lago – analisa outras consequências

Trabalha em pequenos grupos e discute as consequências do desaparecimento dos peixes do lago. Considera os efeitos nos animais bem como nos seres humanos e identifica, pelo menos, **três consequências**.



Images: Thinkstockphotos, Zoonar RF

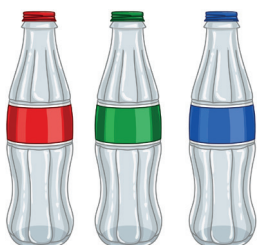


Ficha A2

Porque é que a sala de aula está sempre tão desarrumada e suja?

Descrição da atividade:

No exercício anterior, tentaste descobrir porque é que já não existiam peixes no lago. Agora, vais lidar com um problema que ocorre na tua escola. Porque é que a sala de aula está sempre tão desarrumada e com lixo?



Atividade 1

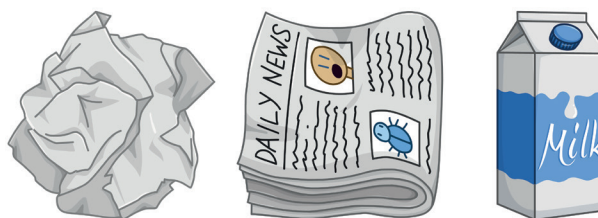
Utiliza a Ficha – Peixe e trabalha em pequenos grupos para encontrar as razões pelas quais a sala de aula está sempre tão desarrumada e porque há tanto lixo no chão.

Atividade 2

Reúnam os vossos resultados num *flipchart* e discutam-nos na sala de aula.

Atividade 3

Elabora um plano de ação com, pelo menos, cinco medidas para reduzir a desarrumação e a quantidade de lixo na sala de aula.



Images: Thinkstockphotos, LironPeer



Ficha A3

Fim da unidade: Autoavaliação

| Avalia-te, assinalando a figura adequada a cada um dos descritores de desempenho. | | | |
|---|---|----|-----|
| Consigo organizar as diferentes razões (causas) para o desaparecimento dos peixes do lago em diferentes categorias. | 😊 | 😊😊 | 😊😊😊 |
| Consigo dar, pelo menos, três razões para o facto de já não existirem peixes no lago. | 😊 | 😊😊 | 😊😊😊 |
| Consigo explicar os efeitos possíveis do desaparecimento dos peixes do lago. | 😊 | 😊😊 | 😊😊😊 |
| Consigo apresentar resultados do trabalho de grupo. | 😊 | 😊😊 | 😊😊😊 |
| Consigo elaborar um plano de ação para reduzir a desarrumação e o lixo na sala de aula. | 😊 | 😊😊 | 😊😊😊 |
| Consigo realizar tarefas simples e concentrar-me em completá-las com sucesso. | 😊 | 😊😊 | 😊😊😊 |
| Consigo participar ativamente no trabalho de grupo. | 😊 | 😊😊 | 😊😊😊 |
| Consigo apresentar as minhas próprias ideias. | 😊 | 😊😊 | 😊😊😊 |



Ficha A4

Fim da unidade: Autorreflexão

1. O que é que eu gostei neste desafio?

2. O que é que eu não gostei neste desafio?

3. Aprendi mais sobre a descoberta das causas de determinados problemas (por exemplo, poluição ambiental) agora que terminei este desafio?

4. O que poderia dizer aos meus pais/encarregado de educação sobre este tema?

Faz uma lista com a informação mais importante de que te recordas!
