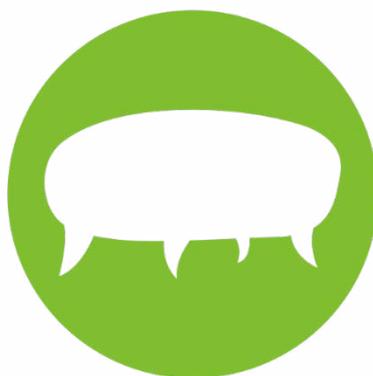




Desafio A Minha Comunidade B1

Consigo contribuir para a comunidade onde habito

Educação para a Cidadania Empreendedora



Melhoria da Qualidade de Vida

Como é possível medir a qualidade de vida? O que é que o Produto Interno Bruto (PIB) ou o Coeficiente de Gini têm a ver com isso? As tarefas específicas vão ajudar os alunos a responder a estas questões, a desenvolver o seu próprio indicador para medir a qualidade de vida e a questionar e debater vários aspetos sobre a riqueza na nossa sociedade.

Caderno do Aluno

O Caderno do Aluno faz parte integrante dos materiais didático-pedagógicos do Desafio A Minha Comunidade B1.



Tarefas

Postos de aprendizagem em sala de aula

Qualidade de Vida

Posto	Obrigatório ou Opcional	Interação	Tarefas	Tempo em minutos	Avaliação Auto (A) Professor (P) Turma (T)	Feita ✓
0	Obrigatório	Individual	Lê a folha de tarefas antes de começares, de modo a teres uma perspetiva global das diferentes atividades e a poderes organizar o teu tempo de forma mais adequada. Nota: A etapa 8 consiste numa discussão que irá envolver toda a turma, no final da segunda aula. Se terminares mais cedo as tarefas obrigatórias, podes completar as duas tarefas opcionais, que serão contabilizadas como um bónus.	70	A	
1	Obrigatório	Grupo	Três perspetivas diferentes sobre a riqueza: Tarefa 1 – PIB Memória: Encontra os conceitos que combinam entre si. Tarefa 2 - Determina o PIB: Combina os conceitos com as diferentes abordagens de cálculo do PIB e regista na tua ficha de trabalho.	10	A	
 1	Opcional	Individual	Calcula o PIB Calcula o PIB para um dos exemplos dados.	15	A/P	
2	Obrigatório	Individual	Analisa o PIB Lê as instruções e começa a trabalhar as tarefas propostas na tua ficha de trabalho.	15	P	
3	Obrigatório	Pares	Reflete sobre o PIB Lê o artigo e responde às questões colocadas.	15	A/P	
4	Obrigatório	Individual	Explica os indicadores: Escolhe pelo menos três indicadores e responde às questões colocadas.	20	P	
5	Obrigatório	Pares ou Grupo	Joga o jogo Trunfos dos Países Joga e toma notas sobre todas as experiências que tenhas tido com os diferentes países. Tenta agrupá-los.	15	A	



6	Obrigatório	Pares	Desenvolve o teu próprio indicador para medir a qualidade de vida Desenvolve o teu indicador. A folha de informação pode servir como uma atividade. Escreve o indicador escolhido num cartão e, se possível, faz um cartaz.	10	T/P	
7	Obrigatório	Grupo	Reflexão em mesa redonda: Participa na discussão final.	10	T	



Ficha A1

Atividades do Posto 1

Tarefa 2

Calcula o PIB

Descobre qual o conceito escrito nos Cartões de Memória a que pertence cada método de cálculo do produto interno bruto (PIB).

(PIB = Produto Interno Bruto)

Ótica da produção:

Ótica da despesa:

Ótica do rendimento:



Ficha A2

Atividades do Posto 2

Tarefa 1

Utilizando os valores indicados na tabela 1 da folha de instruções do Guião de Atividades, explica o crescimento do PIB em cada país.

Tarefa 2

Compara as tabelas 1 e 2 da folha de instruções do Guião de Atividades.

Analisa e explica os dados fornecidos para o Luxemburgo e a China.

Tarefa 3

Analisa o facto de, entre 2012-2013, o PIB total ter aumentado na Arábia Saudita e na Índia, enquanto o PIB *per capita* diminuiu.

Tarefa 4

Entre 2014- 2015, o PIB nominal de um país subiu 2%, enquanto que a taxa de crescimento real foi de apenas 0,3%. Diferencia-os.



Ficha A3

Atividades do Posto 4

Índice 1

Tarefa 1

Identifica os componentes do indicador e explica para que é que servem.

Tarefa 2

Escreve a posição do teu país, se disponível, na classificação global do índice escolhido.

Índice 2

Tarefa 1

Identifica os componentes do indicador e explica para que é que eles servem.

Tarefa 2

Escreve a posição do teu país, se disponível, na classificação global do índice escolhido.



Índice 3

Tarefa 1

Identifica os componentes do indicador e explica para que é que eles servem.

Tarefa 2

Escreve a posição do teu país, se disponível, na classificação global do índice escolhido.

Compara os indicadores que escolheste:



Ficha A5

Fim da unidade: Autoavaliação

Avalia-te, assinalando a figura adequada a cada um dos descritores de desempenho.

Consigo identificar os meus pontos fortes e fracos e consigo definir objetivos para melhorar as minhas competências sempre que necessário.			
Sinto-me confortável para assumir a responsabilidade de uma tarefa.			
Consigo enfrentar a competição potencial na implementação das tarefas.			
Consigo desenvolver ideias e justificar a sua implementação.			
Consigo identificar e aproveitar as oportunidades.			
Estou consciente dos riscos e assumo a responsabilidade pelas minhas ações.			
Consigo planear objetivos e implementar um projeto supervisionado.			
Consigo trabalhar com os outros e maximizar o uso das competências individuais. Consigo tomar a iniciativa para persuadir os outros na tomada de decisões de grupo.			
Gostaria de contribuir com as minhas ideias para um comportamento futuro ecológica e socialmente responsável nos negócios e na sociedade.			
Consigo explicar e analisar o PIB, bem como conceitos alternativos. Consigo refletir sobre as relações entre o PIB e alguns fatores sociais, tais como a educação, a riqueza, a felicidade e o contexto.			



Ficha A6

Fim da unidade: Autorreflexão

1. De que é que gostaste neste desafio? Porquê?

2. De que é que não gostaste neste desafio? Porquê?

3. Como é que podes utilizar o PIB para melhorar o ambiente à tua volta? Apresenta exemplos.

4. Consideras que, com este desafio, aprendeste a fazer uma melhor avaliação da qualidade de vida? Porquê?

5. Como é que podes aplicar, na vida real, as competências que adquiriste com este desafio? Apresenta três exemplos.
