ევროკავშირი
საქართველოსთვის

TECHNICAL ASSISTANCE
TO SKILLS DEVELOPMENT FOR
MATCHING LABOUR MARKET NEEDS

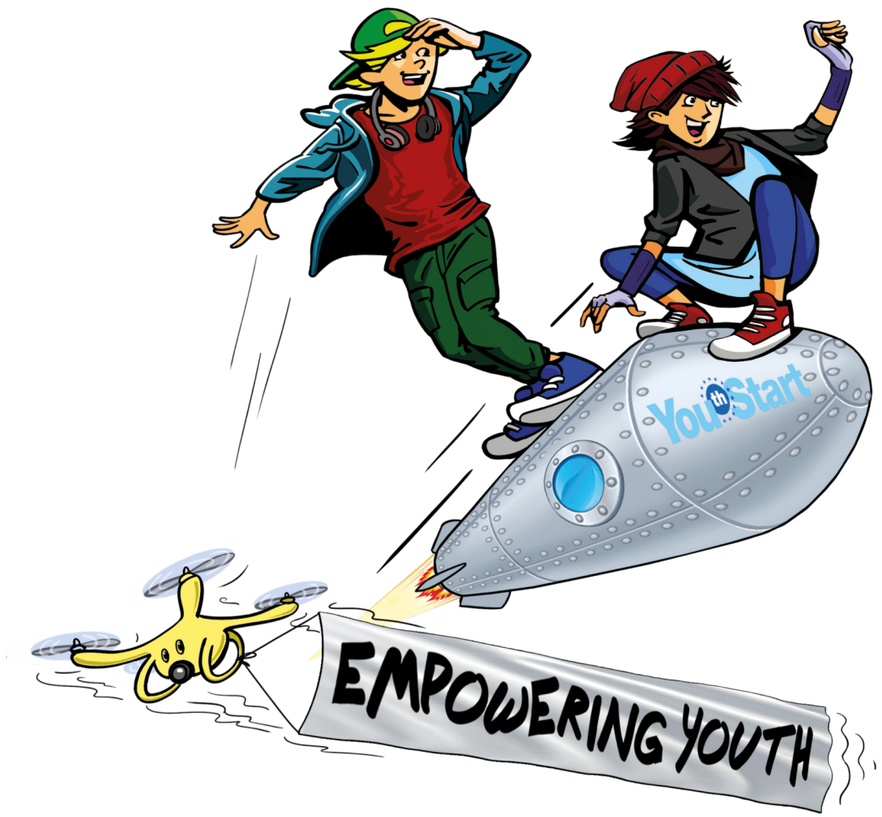
ტექნიკური მხარდაჭერა შრომის
ბაზრის საჭიროებებსა და
დასაქმებაზე მორგებული
ცოდნა-უნარების განვითარებისთვის

როგორ შეგიძლიათ სამეწარმეო სწავლების ორგანიზება?

პროფესორი იოჰანეს
ლინდნერი

სამუშაო ვერსია

1. რატომ სამეწარმეო განათლება?



2. როგორ შეგიძლიათ სამეწარმეო სწავლების ორგანიზება?

1. რატომ სამეწარმეო განათლება?

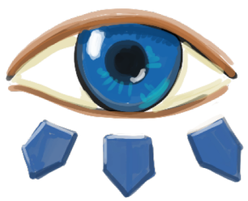
Foto. Johannes Lindner

მეწარმეები = ადამიანები, რომლებიც ახორციელებენ ახალ იდეებს

მეწარმეობა

როგორც აზროვნება, პროცესი და მეთოდი

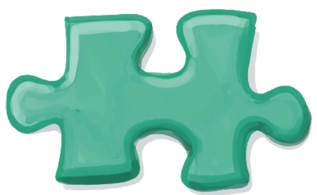
შეამოწმე ჩემი პოტენციალი



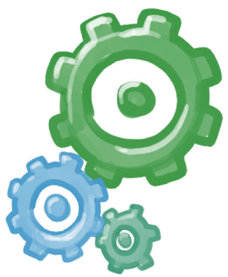
დაინახე შესაძლებლობები

განავითარეთ ღირებულების მქონე იდეები

მოახდინეთ იდენტიფიცირება და რისკების თავიდან აცილება



იცოდეთ საჭირო რესურსები



განახორციელეთ იდეები მოქმედებაში

- პრობლემები
- ტენდენციები
- კანონების შეცვლა
- ტექნიკური განვითარება
- ბაზარი

Source: Johannes Lindner, 20018, UNESCO-UNEVOC 2020

რატომ არის მნიშვნელოვანი სამეწარმეო სწავლება?

მიზეზები	ამის უკან დიდი იდეა დგას... პიროვნული განვითარება
ნიჭის განვითარება	სამეწარმეო აზროვნების მქონე ადამიანები ბუნებრივად არ იზრდებიან. ამიტომ, მეწარმეობის პროგრამები საჭიროა სასწავლო გეგმის მასშტაბით. მეწარმეები და ცვლილებების შემქმნელები საჭიროა საზოგადოების ყველა სფეროში - ხელოვნებასა და სპორტში, ასევე ბიზნესსა და საჯარო სამსახურში.
თვითეფექტურობის გამოცდილება საკუთარი ოცნებებით ცხოვრება მოტივაციის გაზრდა	ყველას უნდა ჰქონდეს შესაძლებლობა განავითაროს საკუთარი პოტენციალი: განახორციელოს თავისი იმედები, ოცნებები და ნიჭი. იყო კრეატიული და შეგეძლოს დიდი და პატარა გამოწვევების დაძლევა მსმელებისთვის სიხარულის წყაროა. მეწარმეობის პროგრამაში მონაწილეობით, მსმენელები წახალისებულნი არიან, აღმოაჩინონ საკუთარი პოტენციალი - რა სურთ რეალურად, რეალურად - და ჰქონდეთ განწყობა პიროვნული ზრდისთვის. ადამიანები, რომლებსაც აქვთ პიროვნული ზრდის სურვილი, შეცდომებს ხედავენ, როგორც შესაძლებლობას სცადონ რაღაც ახალი და დარწმუნებულნი არიან, რომ შეუძლიათ განავითარონ თავიანთი შესაძლებლობები.

Source: Johannes Lindner, 2020

რატომ არის მნიშვნელოვანი სამეწარმეო სწავლება?

მიზეზები	ამის უკან დიდი იდეა დგას... ეკონომიკური განვითარება
მომავლის პერსპექტივების შემუშავება	მეწარმეობა ეკონომიკური ზრდისა და სამუშაო ადგილების შექმნის მთავარი მამოძრავებელია. მზარდი დასაქმებითა და ახალგაზრდების უმუშევრობის მუდმივი მაღალი მაჩვენებლით, მეწარმეობის პროგრამები ამ პრობლემის მოგვარების საშუალებაა. მათ შეუძლიათ მოსწავლეებს მისცენ ინსტრუმენტები, რათა შექმნან საკუთარი სამუშაო ადგილები და კარიერული გზები, ან შემოიტანონ სამეწარმეო აზროვნება, როგორც დასაქმებულის როლში, რითაც გააუმჯობესებს სამუშაო უსაფრთხოებას. პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებები, რომლებიც სთავაზობენ ამ პროგრამებს, შეუძლიათ გააუმჯობესონ მოსწავლეთა მოტივაცია და მათი სურვილი, დარჩნენ ჩართულნი ყველა საგანში. ამან შეიძლება შეამციროს მიტოვების მაჩვენებლები.
თვით-მეწარმეები წამყვანი ფიგურები ხდებიან	მე-19 საუკუნეში იდეალური-ტიპიური მისაბაძი მაგალითი იყო პატივსაცემი ხელოსანი, მე-20 საუკუნეში ინდუსტრიული საზოგადოების პროფესიონალი ან ტექნიკური ექსპერტი, 21-ე საუკუნეში წამყვანი ფიგურა არის თვითმეწარმე, ადამიანი, რომელიც არის შემოქმედებითი მოაზროვნე და ნოვატორი, რომელიც მზად არის რისკებისთვის, შეცდომებზე სწავლისა და გაბედული გადაწყვეტილებების მისაღებად.
საზოგადოებისა და ეკონომიკის დინამიკაზე რეაგირება	გლობალიზაციამ და ტექნოლოგიურმა პროგრესმა განაპირობა სამყაროს ცვლილება არაჩვეულებრივი ტემპით, რაც გავლენას ახდენს ჩვენს ცხოვრებაზე, მუშაობასა და სწავლაზე. საზოგადოებაში და ეკონომიკაში ეს დინამიკა მოითხოვს სამეწარმეო აზროვნების უფრო დიდ განვითარებას მომავალ თაობაში. მათი მეწარმეობა და ინოვაციები ახალ იმპულსს მისცემს სოციალურ და ადამიანურ განვითარებას, ეკონომიკურ ზრდას და სამუშაო ადგილების შექმნას. სამეწარმეო სწავლების პროგრამებს შეუძლიათ მოამზადონ მსმენელები იმ გამოწვევებისა და შესაძლებლობების იდენტიფიცირებისთვის და შესასრულებლად, რომლებსაც ისინი აწყდებიან პრობლემების გადაჭრითა და ღირებულების შექმნით როგორც ფულადი, ისე სოციალური თვალსაზრისით.

Source: Johannes Lindner, 2020

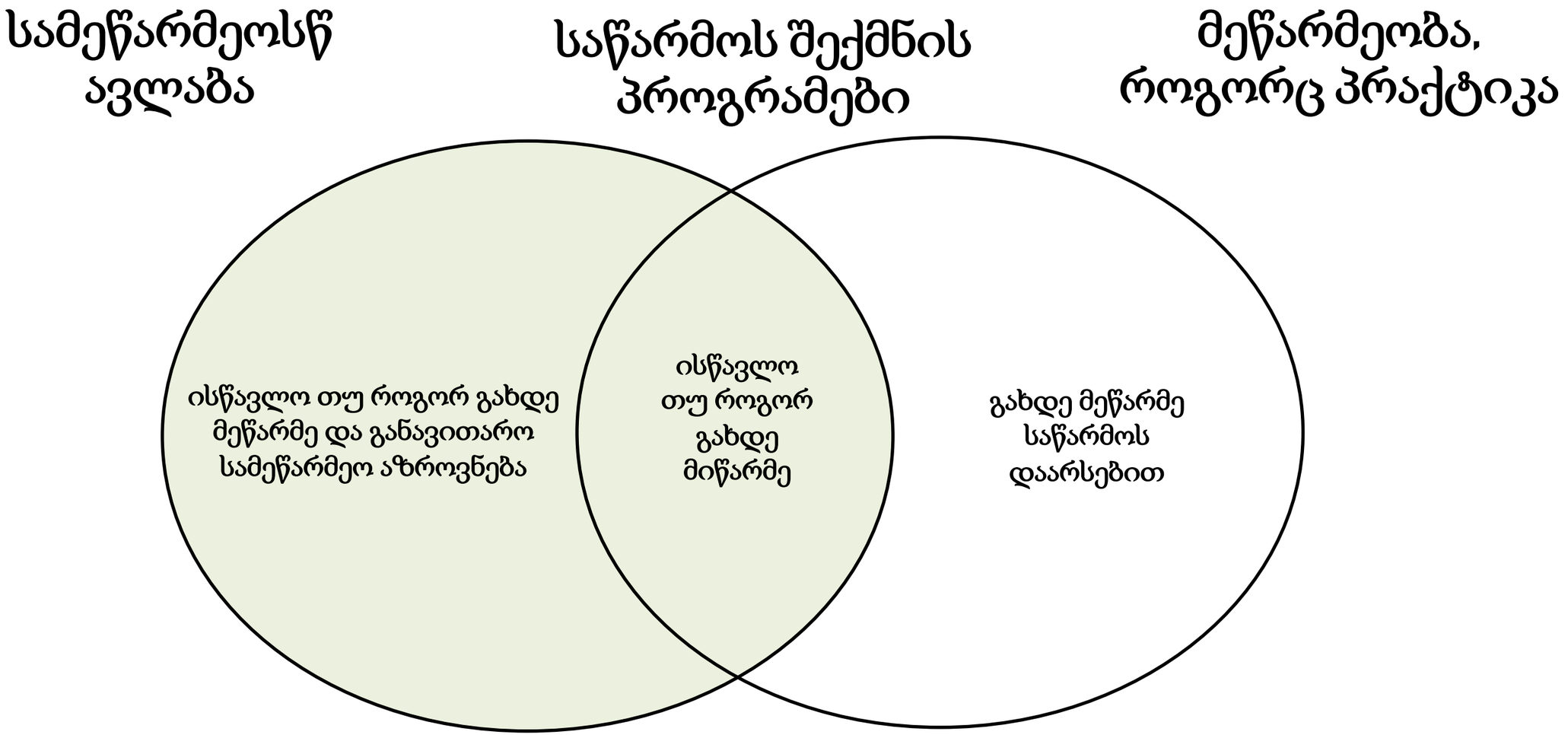
SUSTAINABLE
DEVELOPMENT
GOALS

რატომ არის მნიშვნელოვანი სამეწარმეო სწავლება?

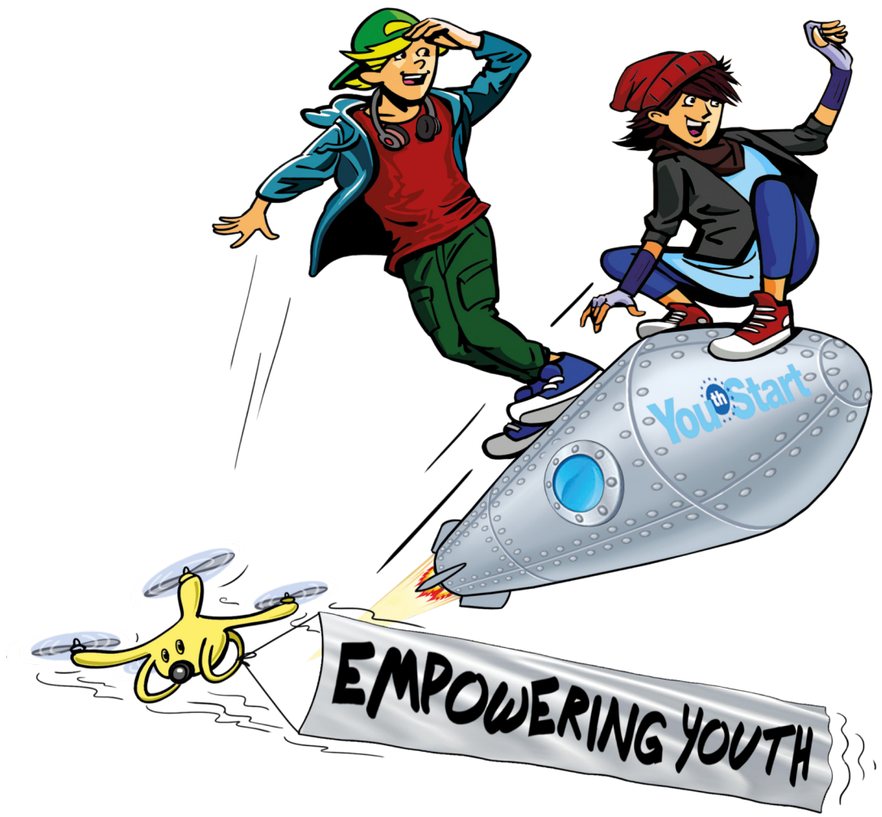
მიზეზები	ამის უკან დიდი იდეა დგას... ეკონომიკური განვითარება
საზოგადოებაში მონაწილეობის მიღების სწავლება	მომავლის ყველანაირი შემქმნელი დღეს სკოლაშია და მათი განათლება განსაზღვრავს მათ მონაწილეობას საზოგადოებასა და ეკონომიკაში. სამეწარმეო სწავლება გვთავაზობს სოციალურ-საგანმანათლებლო პერსპექტივას. ეს არის მიდგომა, რომელიც შეიძლება იყოს ღია შემოსავლის გენერირება და სხვა შესაძლებლობები საზოგადოების არახელსაყრელი ჯგუფებისთვის. სამიზნე ჯგუფის კონტექსტური და პიროვნული გამოწვევების გააზრება მნიშვნელოვანია მეწარმეობის პროგრამის შემუშავებისთვის. მეწარმეობა ასევე არის გზა ისწავლოს თვითდაჯერებულობა და როგორ მივიღოთ მონაწილეობა საზოგადოებასა და ეკონომიკაში.
მსმენელთა მომზადება გაურკვეველი სამომავლო დასაქმებისთვის	ჩვენ ვცხოვრობთ უპრეცედენტო ტრანსფორმაციის ეპოქაში. დღევანდელი სტუდენტების წინაშე დგას რთული სოციალური, ტექნოლოგიური და გარემოსდაცვითი საკითხებით სავსე მომავალი, როგორიცაა რუტინული ამოცანების ავტომატიზაცია და უფრო არაპროგნოზირებადი გარემო. მეწარმეობის პროგრამები მოსწავლეებს ასწავლის მნიშვნელოვან ცხოვრებისეულ უნარებს, რაც დაეხმარება მათ გაურკვევლობა სისწრაფით გადალახონ და მოახდინონ ცვლილებებთან ადაპტაცია. ისინი ხელს უწყობენ შემოქმედებითობას, აძლიერებენ ცნობისმოყვარეობას და ეხმარებიან ადამიანებს მართონ თავიანთი ურთიერთობები ძლიერი და სოციალური უნარების გამომუშავებით, მათ შორის პრობლემების გადაჭრის, გუნდური მუშაობისა და წარუმატებლობის მიღების სწავლით.
გახდეს სამყარო უკეთესი ადგილი აქტიური მოქალაქეებისთვის	ადამიანებს შეუძლიათ შეცვალონ საზოგადოება მცირე და დიდი ინიციატივებით. სოციალური მეწარმეები და ცვლილებების შემქმნელები ცდილობენ პრობლემების გადაჭრას, დააკმაყოფილონ თავიანთი საზოგადოების და პლანეტის საჭიროებები და შეამსუბუქონ მტკივნეული წერტილები მათი პროდუქტებისა და სერვისების დახმარებით. მეწარმეობის პროგრამებში მონაწილეობით, სტუდენტები არა მხოლოდ ემზადებიან საკუთარი მომავლის შესაქმნელად, არამედ ისინი მზად არიან შეცვალონ საზოგადოება და სამყარო.

Source: Johannes Lindner, 2020

სამეწარმეო განათლება

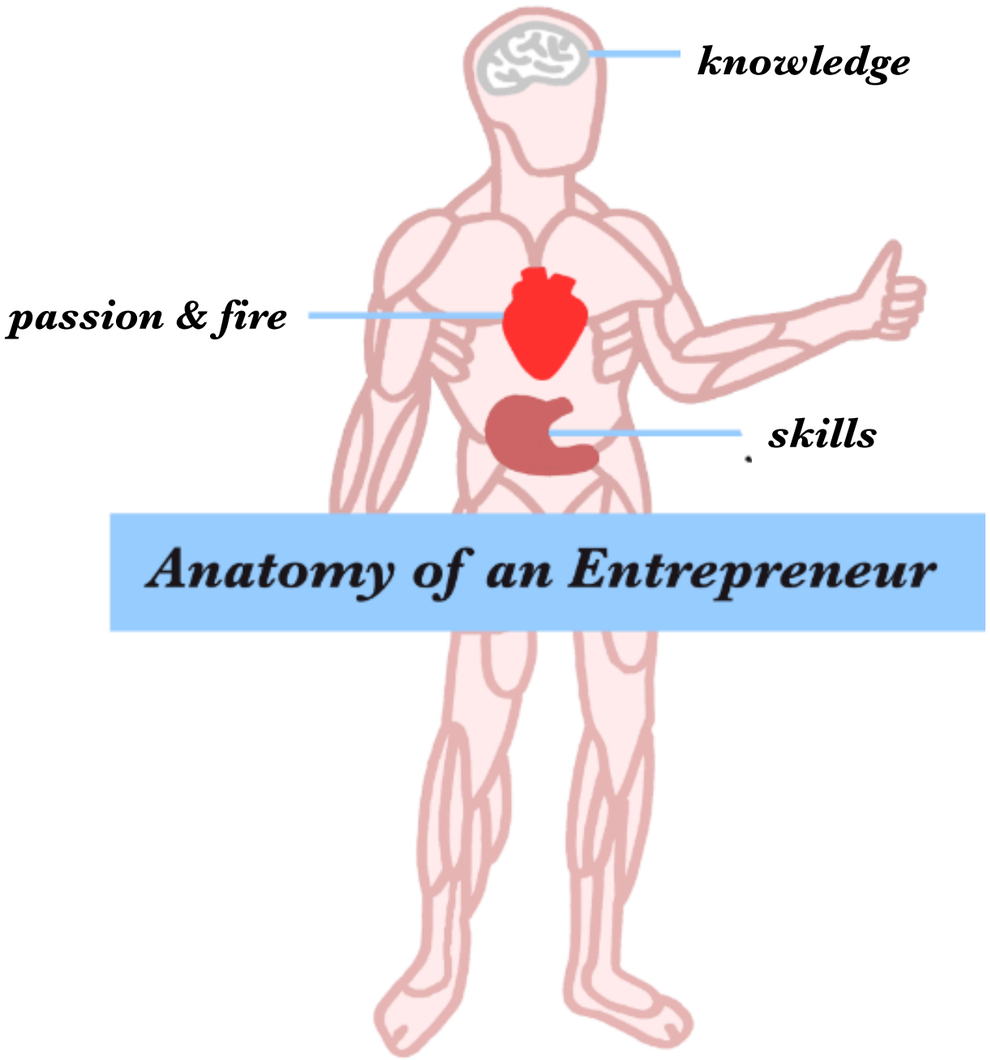


Source: Johannes Lindner, 2020



2. როგორ შეგიძლიათ სამეწარმეო სწავლების ორგანიზება?

Entrepreneurial Competences



Source: Lindner, 2005

ENTRECOMP
სამეწარმეო კომპეტენცია
იდეები და შესაძლებლობები
მოქმედება
რესურსები
შესაძლებლობების განსაზღვრა
კრეატიულობა
ხედვა
იდეების შეფასება
ეთიკური და მდგრადი აზროვნება
ინიციატივის აღება
გაურკვევლობის, ბუნდოვანების და რისკის გამკლავება
დაგეგმვა და მართვა
სხვებთან ერთად მუშაობა
სწავლა გამოცდილების საფუძველზე
მოტივაცია და შეუპოვრობა
თვითშეგნება და თვითეფექტურობა
ფინანსური და ეკონომიკური წიგნიერება
სხვების მობილიზება
რესურსების მობილიზება

სამეწარმეო განათლების ტრიო მოდელი

დონე I: ძირითადი სამეწარმეო სწავლება, სამეწარმეო უნარები უფრო ვიწრო გაგებით, განავითარეთ საკუთარი ინოვაციური იდეები - ღირებულებით - და განახორციელეთ ისინი კრეატიული და სტრუქტურირებული გზით.

დონე II: ახალგაზრდებში **სამეწარმეო აზროვნებისა და მოქმედების კულტურის წახალისება**

დონე III : სიმწიფის, ავტონომიის, პირადი პასუხისმგებლობისა და სოლიდარობის კულტურის წახალისება (ღირებულების საფუძველზე) მოქალაქეთა დინამიური სამოქალაქო საზოგადოებისთვის („citoyens“)

Source: Lindner, 2005

ღირებულების შექმნის პედაგოგიკა

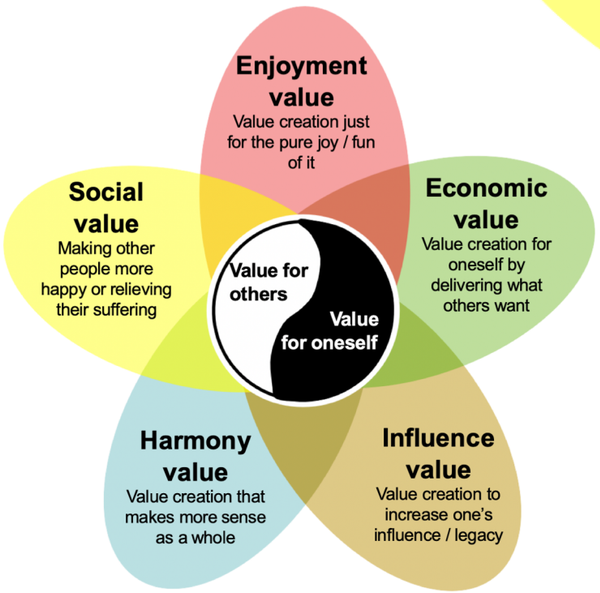
ღირებულების შექმნის პედაგოგიკა

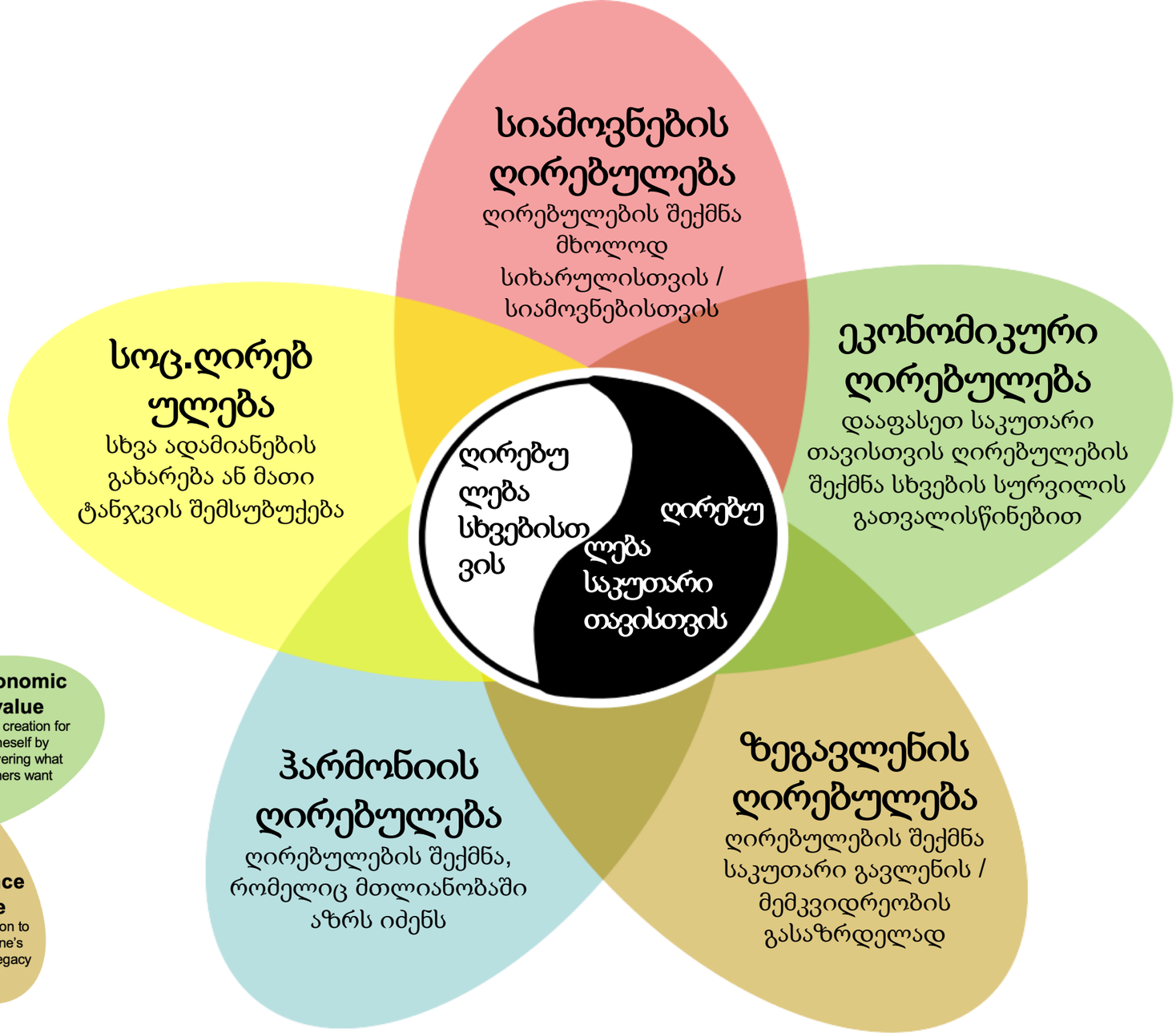
მიეცით საშუალება სტუდენტებს ისწავლონ თავიანთი არსებული და მომავალი კომპეტენციების გამოყენებით, შექმნან რაღაც - სასურველია ახალი - ღირებული მინიმუმ ერთი გარე დაინტერესებული მხარისთვის მათი ჯგუფის, კლასის ან სკოლის გარეთ“.

Source: Martin Lackéus, Mats Lundqvist & Karen Williams Middleton, 2016

ღირებულება

რა არის?
ვისთვის?
რატომ?





წყარო: ლაკეუსი, 2018

ბაზრობის დღე (ლიმონათის სტენდის გამოწვევა) დაწყებითი სკოლა

მეწარმეობის კვირეული, როგორც საპროექტო კვირა
(მაღალი კლასი) საშუალო სკოლა

ახალგაზრდები წყვეტენ საზოგადოებაში არსებულ პრობლემებს (საზოგადოებრივი გამოწვევა)
(მაღალი კლასი) საშუალო სკოლა

Next Generation Award

შემდეგი თაობის ჯილდო

Source: Lindner, 2016 & 2022

მათთვის,
ვისთვისაც
კომპეტენციები
ღირებულია

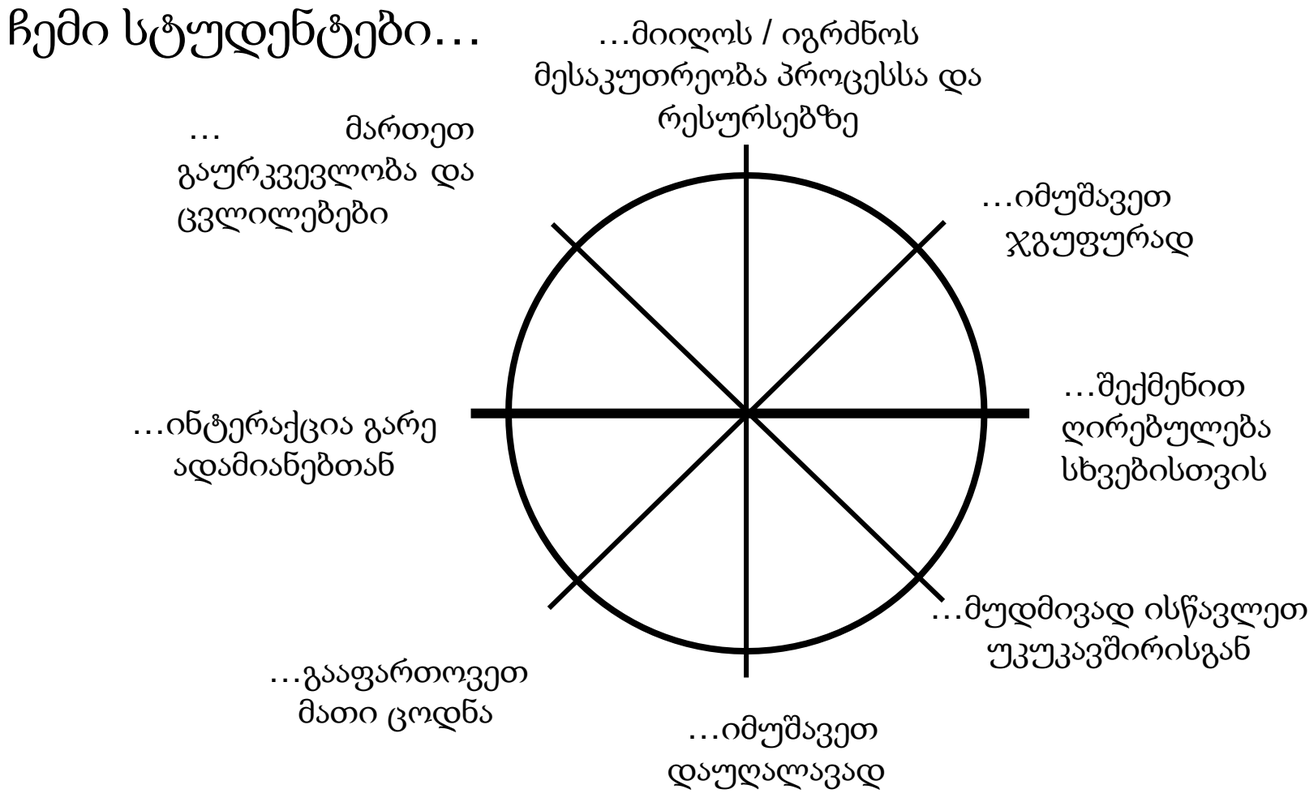
მოელიან თუ არა ჩემს სტუდენტებს ურთიერთობას ვინმესთან საკუთარი ჯგუფის, მასწავლებლის, კლასის ან სკოლის გარეთ? (დიახ/არა)

ელიან თუ არა ჩემს სტუდენტებისგან, რომ შექმნან რაიმე ღირებული ვინმესთვის, საკუთარი ჯგუფის, მასწავლებლის, კლასის ან სკოლის გარეთ? (დიახ/არა)

თუ პასუხი ორივეზე არის დიახ, ეს არის ღირებულების შექმნის პედაგოგიკა.

კრედიტი: ლაკეუსი, 2018

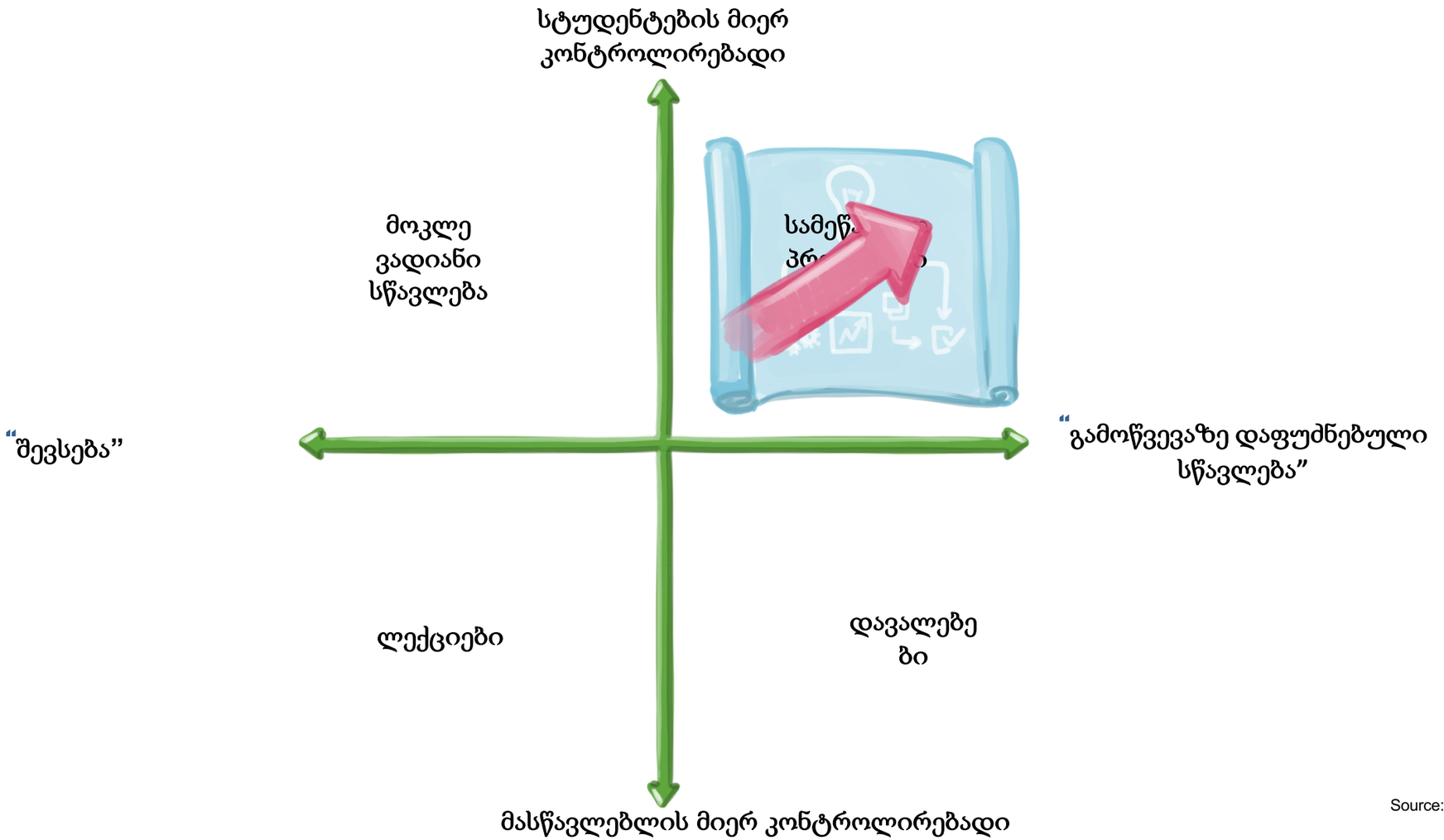
რვა ასპექტი, რომელიც გასათვალისწინებელია ღირებულების შექმნის პედაგოგიკაში



Credit: Lackéus & Sävetun, 2021

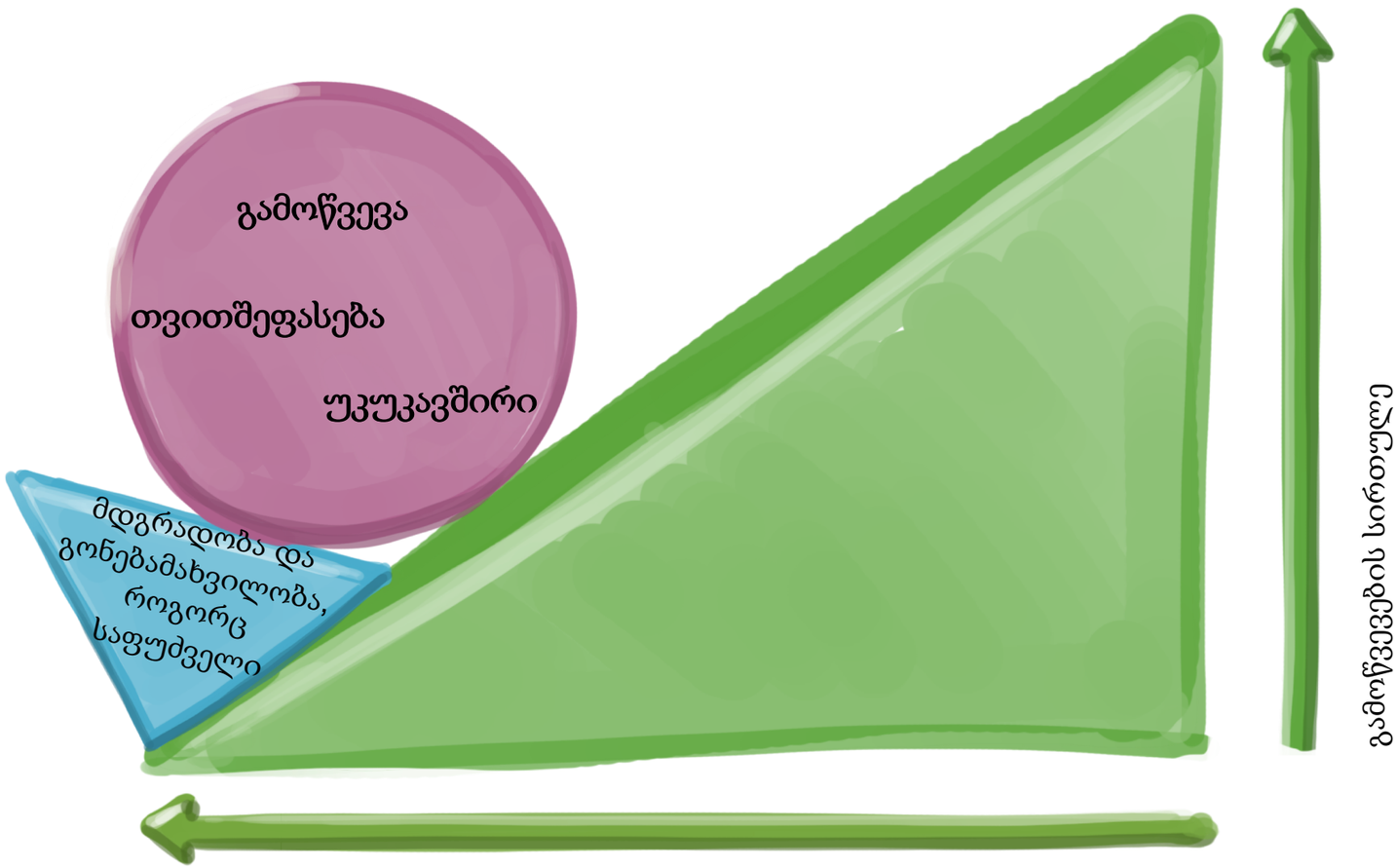
სამეწარმეო გამოწვევაზე დაფუძნებული სწავლება

„შევსება“ გამოწვევაზე დაფუძნებული სწავლის წინააღმდეგ



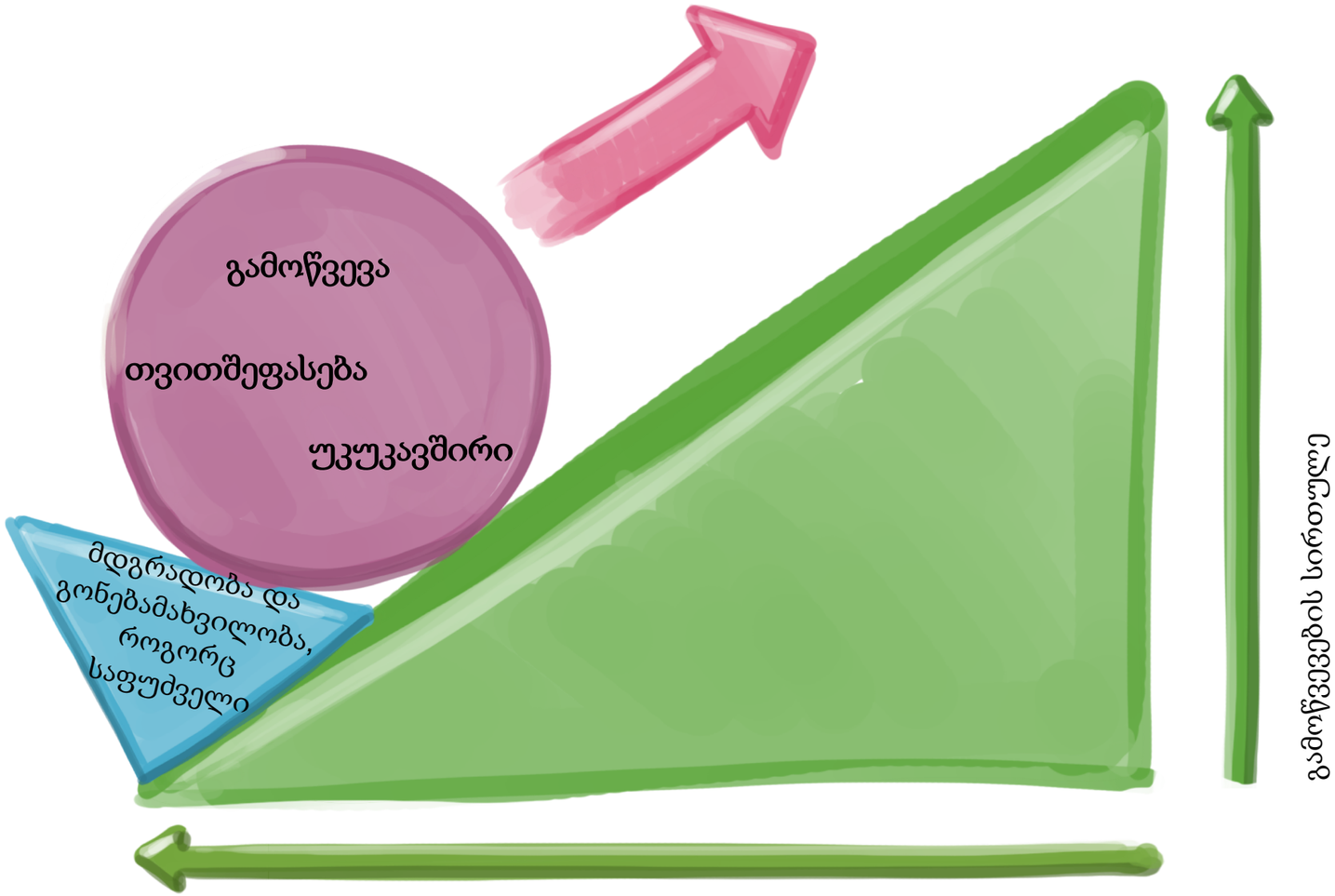
Source: David Groenewald
& Johannes Lindner

სამეწარმეო გამოწვევაზე დაფუძნებული სწავლება



Source: Johannes Lindner

სამეწარმეო გამოწვევაზე დაფუძნებული სწავლება



Source: Johannes Lindner

ძირითადი სამეწარმეო სწავლება

სამეწარმეო უნარები უფრო ვიწრო გაგებით, განავითარეთ საკუთარი ინოვაციური იდეები - ღირებულებით - და განახორციელეთ ისინი კრეატიული და სტრუქტურირებული გზით.

იდეის გამოწვევა

შემიძლია იდეების შექმნა ღირებულებით

გმირის გამოწვევა

შემიძლია ავირჩიო ჩემთვის მისაბაძი მაგალითი და დავუკავშირდე მას .

ლიმონათის სტენდის გამოწვევა

შემიძლია ნივთების გაყიდვა.

დაიწყე შენი პროექტის გამოწვევა

შემიძლია დავგეგმო და განვახორციელო პროექტი გუნდთან ერთად.

სამეწარმეო კულტურა

გახსნილობისა და ნახალისების კულტურის ხელშეწყობა.

ემპათიის გამოწვევა

შემიძლია სხვებთან იდენტიფიცირება.

იყავი „დიახ“ გამოწვევა

შემიძლია რთული მიზნების დასახვა, მათი მიღწევა და შეთვაზებაზე დათანხმება.

პერსპექტიული გამოწვევა

მე საზოგადოების ნაწილი ვარ და შემიძლია მასში საკუთარი ადგილის პოვნა.

ღირებულების გამოწვევა

მე შემიძლია რაღაც ღირებული შევქმნა ერთი შეხედვით უსარგებლო ნივთისგან.

სამეწარმეო სამოქალაქო განათლება

კულტურის ხელშეწყობა, რომელშიც მოქალაქეები იღებენ პასუხისმგებლობას საკუთარ თავზე, სხვებზე და გარემოზე.

საზოგადოების გამოწვევა

მე შემიძლია გავაკეთო რამე საზოგადოებისთვის სადაც ვცხოვრობ.

დებატების გამოწვევა

მე შემიძლია ჩამოვაყალიბო ჩემი აზრი და შევიდე დისკუსიაში ამის შესახებ.

YouthStart
ENTREPRENEURIAL CHALLENGES
www.youthstart.eu

YouthStart
ENTREPRENEURIAL CHALLENGES
www.youthstart.eu

ძირითადი სამეწარმეო სწავლება		
იდეის გამოწვევა	გმირის გამოწვევა	ჩემი პირადი გამოწვევა
ლიმონათის სტენდის გამოწვ	რეალური ბაზრის გამოწვევა	დაიწყე შენი პროექტის გამოწ

სამეწარმეო კულტურა		
ემპათიის გამოწვევა	თხრობის გამოწვევა	მეგობრული გამოწვევა
პერსპექტიული გამოწვევა	ნარჩენი/გამოუსადეგარი ღირებულების გამოწვევა	ღია კარის გამოწვევა
ექსტრემალური გამოწვევა	"იყავი დიახ" გამოწვევა	საექსპერტო გამოწვევა

სამეწარმეო სამოქალაქო განათლება		
საზოგადოების გამოწვევა	დებატების გამოწვევა	მოხალისეთა გამოწვევა

Source: Johannes Lindner

YouthStart ENTREPRENEURIAL CHALLENGES

Support durch www.youthstart.eu

YouthStart ENTREPRENEURIAL CHALLENGES

Challenges Philosophy Events Mind & Body EN

- English (EN)
- Deutsch (DE)
- French (FR)
- Portuguese (PT)
- Slovenian (SL)
- Bulgarian (BG)
- Spanish (ES)

Entrepreneurs shape the future

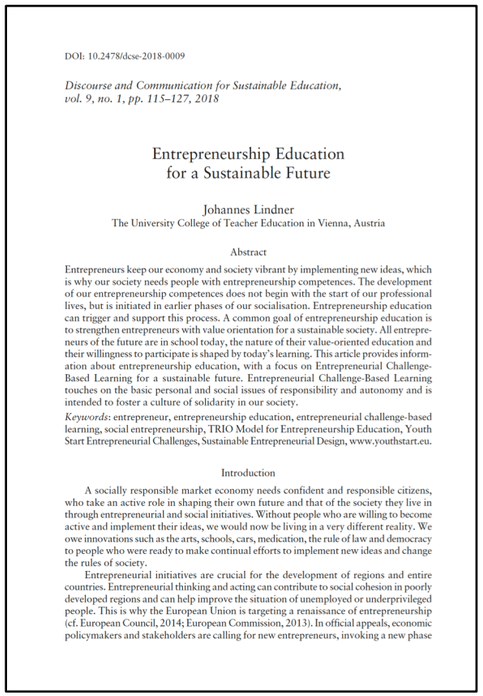
Foster the entrepreneurial competences of young people with our challenges

გეორგიშ (GE)

Start in your classroom

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

EVERYONE A CHANGEMAKER!
UND WERDE AKTIV...
...ALS CHANGEMAKER!



DOI: 10.2478/dcse-2018-0009

Discourse and Communication for Sustainable Education, vol. 9, no. 1, pp. 115–127, 2018

Entrepreneurship Education
for a Sustainable Future

Johannes Lindner
The University College of Teacher Education in Vienna, Austria

Abstract

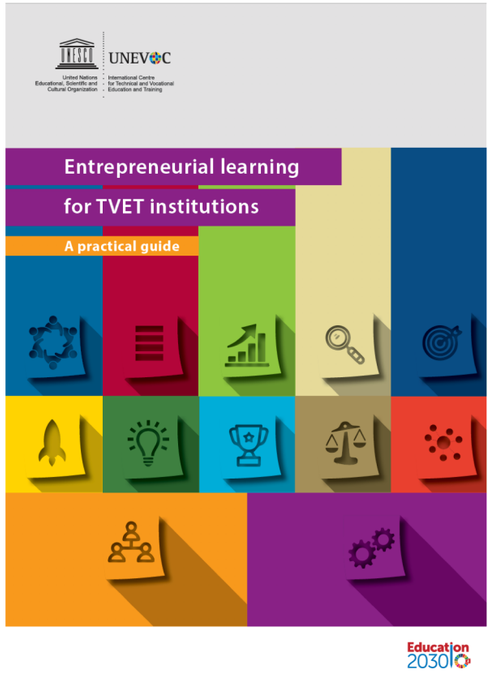
Entrepreneurs keep our economy and society vibrant by implementing new ideas, which is why our society needs people with entrepreneurship competences. The development of our entrepreneurship competences does not begin with the start of our professional lives, but is initiated in earlier phases of our socialisation. Entrepreneurship education can trigger and support this process. A common goal of entrepreneurship education is to strengthen entrepreneurs with value orientation for a sustainable society. All entrepreneurs of the future are in school today, the nature of their value-oriented education and their willingness to participate is shaped by today's learning. This article provides information about entrepreneurship education, with a focus on Entrepreneurial Challenge-Based Learning for a sustainable future. Entrepreneurial Challenge-Based Learning touches on the basic personal and social issues of responsibility and autonomy and is intended to foster a culture of solidarity in our society.

Keywords: entrepreneur, entrepreneurship education, entrepreneurial challenge-based learning, social entrepreneurship, TRIO Model for Entrepreneurship Education, Youth Start Entrepreneurial Challenges, Sustainable Entrepreneurial Design, www.youthstart.eu.

Introduction

A socially responsible market economy needs confident and responsible citizens, who take an active role in shaping their own future and that of the society they live in through entrepreneurial and social initiatives. Without people who are willing to become active and implement their ideas, we would now be living in a very different reality. We owe innovations such as the arts, schools, cars, medication, the rule of law and democracy to people who were ready to make continual efforts to implement new ideas and change the rules of society.

Entrepreneurial initiatives are crucial for the development of regions and entire countries. Entrepreneurial thinking and acting can contribute to social cohesion in poorly developed regions and can help improve the situation of unemployed or underprivileged people. This is why the European Union is targeting a renaissance of entrepreneurship (cf. European Council, 2014; European Commission, 2013). In official appeals, economic policymakers and stakeholders are calling for new entrepreneurs, invoking a new phase



კონტაქტი:
Johannes.lindner@kphvie.ac.at

www.youthstart.eu
www.youthstart.network

YouthStart
ENTREPRENEURIAL CHALLENGES
www.youthstart.eu