

YouthStart

ENTREPRENEURIAL CHALLENGES

Be A YES Challenge B1

Je peux dire "oui" à moi-même et à mon entourage.

Entrepreneurial Culture



Mes forces de caractère

Zum Start stellen sich die Jugendlichen einem standardisierten Test, um ihre besonderen Charakterstärken herauszufinden. Danach konzentrieren sie sich im „Be A YES“-Programm darauf, was gut gelaufen ist und sie lernen, bewusst Entscheidungen zu treffen.

Matériel pour élèves

Youth Start Entrepreneurial Challenges Programm

basierend auf dem TRIO-Modell für Entrepreneurship – www.youthstart.eu

Core Entrepreneurial Education		Entrepreneurial Culture						Entrepreneurial Civic Education			
	Idea Challenge		Hero Challenge		Empathy Challenge		Storytelling Challenge		Buddy Challenge		My Community Challenge
	My Personal Challenge		Lemonade Stand Challenge		Perspectives Challenge		Trash Value Challenge		Open Door Challenge		Volunteer Challenge
	Real Market Challenge		Start Your Project Challenge		Extreme Challenge		Be A Yes Challenge		Expert Challenge		Debate Challenge

Das TRIO-Modell ist ein ganzheitlicher Lernansatz, der drei Bereiche umfasst:

„**Core Entrepreneurial Education**“ bezeichnet die Basisqualifikation unternehmerischen Denkens und Handelns: die Kompetenz, eigene Ideen zu entwickeln und sie flexibel und innovativ umzusetzen.

„**Entrepreneurial Culture**“ bedeutet die Förderung einer Kultur der Offenheit für Neuerungen, der Empathie, Teamfähigkeit und Kreativität, der Zielorientierung und Eigeninitiative, aber auch von Risikobereitschaft und -bewusstsein.

„**Entrepreneurial Civic Education**“ steht für die Stärkung der Sozialkompetenz als Staatsbürger/innen, die Verantwortung für sich, andere und die Umwelt übernehmen.

Jede Challenge gehört zu einer der **18 Challenge-Familien**, die einer der TRIO-Ebenen zugeordnet sind. Eine Challenge-Familie kann mehrere Challenges auf verschiedenen Unterrichtsniveaus umfassen. Die in den Unterrichtsmaterialien verwendeten Bezeichnungen lassen sich wie folgt zuordnen:

A1 – Primarstufe, A2 – Sekundarstufe I, B1, B2 und C1 – unterschiedliche Stufen innerhalb der Sekundarstufe II. Das jeweils nächste Niveau baut auf dem vorigen auf.



Fiche de travail 1

Moi, quand je suis en pleine forme

Introduction:

Nous nous concentrons souvent sur ce qui ne va pas si bien dans nos vies, ce qui nous agace sur nous-mêmes, sur les autres ou sur notre environnement, et trop rarement sur les choses qui nous rendent heureux ou qui fonctionnent vraiment bien.

Ce défi «Soyez un OUI» vous encourage à réfléchir à vos propres forces afin que vous puissiez les utiliser consciemment - et peut-être de nouvelles façons.

Répondez aux questions suivantes:

1. 1. Décrivez brièvement une situation dans votre vie où tout s'est très bien passé:

2. 2. Lequel de vos talents, capacités et forces avez-vous utilisé dans cette situation?

3. 3. Quels autres talents, aptitudes et forces avez-vous que vous appréciez le plus chez vous?

4. 4. Comment les autres peuvent-ils reconnaître ces talents, capacités et forces?



Fiche de travail 2: Mes forces de caractère

La définition des 24 forces de caractères que nous traitons dans cette tâche vient de la psychologie positive. Le test de force de caractère a été développé par les psychologues américains Christopher Peterson et Martin Seligman.

Voici le lien où vous trouverez le test: www.charakterstaerken.org

Vous devez vous inscrire avec un nom d'utilisateur et un mot de passe que vous retiendrez. Il est également possible d'interrompre la réponse à l'épreuve et de recommencer à l'endroit où vous vous êtes arrêté plus tard! La spécification de l'adresse email est volontaire et pas nécessaire!

On vous posera d'abord des questions démographiques nécessaires à l'évaluation. Pour certaines questions, vous pouvez cocher "non spécifié" si vous ne souhaitez pas fournir d'informations. Après cela vous arriverez à plusieurs questionnaires, veuillez sélectionner les valeurs dans le questionnaire d'action pour les jeunes (VIA-Youth). Il se compose de 198 questions, il faut compter environ 55 minutes.

Le test peut également être effectué dans une version courte, qui comprend seulement 48 questions (linguistiquement facilement adapté à Martin Seligman: Flourish - Comment les gens s'épanouissent, Kösel 2012).

Pour la version courte, l'évaluation doit être réalisée sur la base de fiches d'évaluation, dans le cas de la version longue, le résultat est affiché en ligne à la fin du test et peut être imprimé.

Le test de force de caractère anglais est disponible sur le site Web de l'Université de Pennsylvanie www.authentic happiness.org, qui compte environ 2 millions d'utilisateurs enregistrés.

- Etape 1:** Faites le test de force de caractère seul (soit en ligne via www.charakterstaerken.org ou sur papier avec le document "B1 Be A YES Challenge"). Important: Il n'y a pas de bonnes et de mauvaises réponses dans ce questionnaire!
- Etape 2:** Inscrivez vos 5 plus grandes forces dans la colonne "C'est ainsi que je me vois" dans le tableau "2.1. Mes 5 plus grandes forces de caractère".
- **Etape 3:** Trouvez deux personnes proches de vous et qui vous apprécient (par exemple, un ami ou un membre de votre famille). Ces personnes devraient vous connaître et vous apprécier. Demandez aux gens de terminer le test pour vous et de vous remettre l'évaluation.
- **Etape 4:** Inscrivez vos 5 plus grandes forces, qui ont été identifiées pour vous par les deux personnes, dans les colonnes "C'est ainsi que me voit" dans le tableau "2.1. Mes 5 plus grandes forces de caractère".
- **Etape 5:** Créez votre propre profil de force (2.2.) à partir des 3 colonnes

Be A YES Challenge B1

Youth Start Entrepreneurial Challenges



2.1. Mes 5 plus grandes forces de caractère:

Inscrivez les 5 forces de caractère pour lesquelles vous avez reçu le plus de points!

	C'est ainsi que je me vois <i>Classement des forces de caractère après mon résultat de test.</i>	C'est ainsi que me voit <i>Classement des forces de caractère après le résultat du test de</i>	C'est ainsi que me voit <i>Classement des forces de caractère après le résultat du test de</i>
1			
2			
3			
4			
5			

2.2. Le profil de mes forces de caractère

	Conclusion: le profil de mes forces de caractère
1	
2	
3	
4	
5	



Fiche de travail 3

Lisez attentivement vos réponses à partir de la feuille de travail 1 et répondez aux questions suivantes:

1. Lequel de vos plus grands atouts de caractère avez-vous utilisé dans la situation positive décrite dans la feuille de travail 1?
2. Étiez-vous déjà conscient de cette force lorsque vous avez terminé l'exercice, ou en avez-vous pris conscience pour la première fois lors du test?
3. Avez-vous identifié d'autres forces que vous n'avez pas prises en compte lors de l'exécution de la feuille de travail 1? Si oui, complétez-le dans la fiche de travail 1 (Questions 2 à 4).

➔ Fiche de travail 4

Analysez:

1. Quand est-ce que la perception de soi s'écarte-t-elle fortement de la perception des autres?
2. Avez-vous identifié d'autres forces que vous ne connaissiez pas?
3. Si oui, pourquoi n'en étiez-vous pas conscient ?
4. Avez-vous identifié quelque chose comme force, que les autres ne voient pas comme votre force?
5. Si oui, quelle en est la raison?



Fiche de travail 5: les 24 forces de caractère

Pour chaque force de caractère, entrez leurs caractéristiques de définition dans la colonne appropriée. Pour chacune des 24 forces de caractère, recherchez au moins une personnalité (de votre environnement, du public, de la littérature, ...) qui d'après vous représente le mieux cette force particulière et inscrivez votre propre nom dans vos 5 plus grandes forces. Les professions suivantes, qui correspondent bien aux forces de caractère individuelles, peuvent vous aider dans le choix des personnalités:

Chercheur et explorateur, Artiste, Footballeur, Inventeur, Clown, Marathon Runner, Juge, Spirituel, Chercheur en développement, ...

	Focre de caractère	caractéristiques de définition	Personnalité avec cette force de caractère
I. Sagesse et connaissance			
1	Curiosité		
2	Amour de l'apprentissage		
3	Capacité de jugement		
4	Créativité		
5	Intelligence sociale		
6	Sagesse		
II. Courage			
7	Bravoure		
8	Endurance		
9	Authenticité		
III. Amour et humanité			
10	Sympathie		
11	Capacité de créer des liens		

Be A YES Challenge B1

Youth Start Entrepreneurial Challenges



IV. Gerechtigkeit			
12	Travail d'équipe		
13	Justice		
14	Capacité de diriger		
V. Modération			
15	Auto-régulation		
16	Précaution		
17	Humilité		
VI. Transcendance			
18	Sens du beau		
19	Gratitude		
20	Espoir		
21	Spiritualité		
22	Capacité de pardonner		
23	Humour		
24	Enthousiasme		



Fiche de travail 6

Le programme- Be a Yes

Le programme «Soyez un OUI» consiste en deux exercices que vous allez maintenant apprendre à connaître. Cela devrait être fait par vous individuellement dans les 2 prochaines semaines chaque jour.

Pour ce faire, réalisez votre journal personnel "Soyez un OUI" sur papier ou sur ordinateur.

6.1. Exercice „Qu'est-ce qui s'est bien passé?"

Dans les semaines à suivre, prenez chaque soir dix minutes pour faire cet exercice.

Notez trois choses qui se sont bien passées aujourd'hui et répondez aux questions suivantes par écrit:

Qu'est-ce qui s'est bien passé aujourd'hui?

1. _____

2. _____

3. _____

Lesquelles de mes forces de caractère ai-je utiliser pour ce faire?

Servez-vous de la fiche de travail 5!

1. _____

2. _____

3. _____

Que signifie chacun de ces événements positifs pour moi?

Que puis-je faire pour que plus de choses s'améliorent à l'avenir?

Écrire sur les raisons des événements positifs de votre vie peut sembler étrange au début, mais essayez de le faire pendant deux semaines. Ce sera toujours plus facile.



6.2. Exercice „Je prends une décision“

Faites cet exercice seul et échangez ensuite vos impressions avec un partenaire:

- Pensez à trois choses que vous faites régulièrement mais que vous n'aimez pas.

- Quelles sont vos réflexions lorsque vous vous demandez: " Pourquoi est-ce que je fais ces choses si je n'aime pas les faire?"

- Ecrivez la phrase suivante pour les trois choses que vous faites régulièrement mais que vous n'aimez pas faire:

1. Je dois _____.

2. Je dois _____.

3. Je dois _____.

- Découvrez maintenant quels besoins vous assouvissez quand vous faites régulièrement ce que vous n'aimez pas faire et reformulez la phrase:

1. Je décide de faire _____ car,
_____.

2. Je décide de faire _____ car,
_____.

3. Je décide de faire _____ car
_____.

- Quelle force de caractère vous aide à reformuler ces phrases et à choisir consciemment les trois choses que vous faites régulièrement, mais à contrecœur?

Décidez de quelque chose de nouveau chaque jour dans les 2 semaines suivantes et reformulez vos pensées. Dès que la phrase "Je dois ..." apparaît à nouveau dans votre pensée, remplacez-la par "Je la choisis parce que ...".

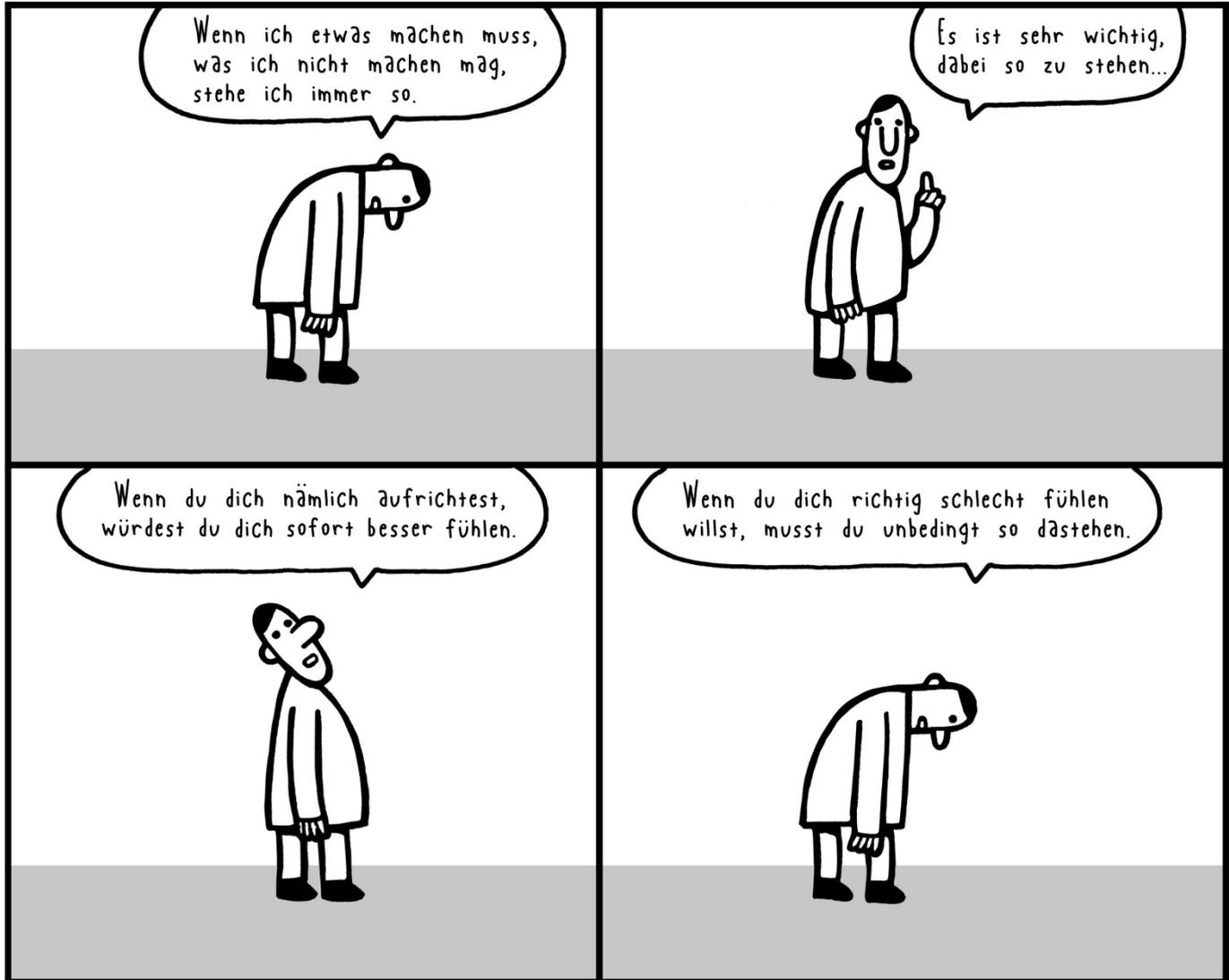
Be A YES Challenge B1

Youth Start Entrepreneurial Challenges



6.3. Votre corps dit „OUI“

Vous pouvez également choisir quelque chose avec votre corps. Le dessin suivant devrait servir d'inspiration:



- Essayez! Placez-vous comme quelqu'un qui doit faire quelque chose.
- Trouvez une posture qui exprime que vous avez choisi quelque chose et que vous voulez le faire avec énergie.
- Ressentez-vous la différence?
- Trouvez des postures qui vous appartiennent personnellement pour dire OUI, et essayez-les tout de suite. Tout est permis, mais vous ne devez pas vous blesser!



Fiche de travail 7

Mes forces/Auto-réflexion

Répondez aux questions suivantes pour vous-même:

1. Identifiez et définissez 3 de vos qualités positives dont vous êtes devenu plus conscient grâce à cette activité. Donnez des exemples concrets.

2. Nommez 3 de vos nouvelles forces que vous ne saviez pas posséder et définissez-les.

3. Énumérez les trois expériences positives des 14 derniers jours dont vous vous souvenez le mieux

4. Savez-vous ce que vous devez faire pour que des expériences positives se produisent? Donnez 3 exemples de situations difficiles ou négatives que vous pourriez transformer en situations positives. Décrivez comment vous avez été en mesure d'initier ce changement positif et quels étaient vos points forts.



➔ Fiche de travail 8

Auto-évaluation à la fin de la leçon

Évaluez-vous en encerclant les smileys correspondants!

Je peux réécrire trois phrases avec "Je dois" en: "Je choisis de faire _____ parce que ..."	☺	☺☺	☺☺☺	☺☺☺☺
Je sais laquelle de mes forces de caractère m'aide à mettre en œuvre avec succès mes décisions.	☺	☺☺	☺☺☺	☺☺☺☺
Je peux mieux évaluer mes propres forces.	☺	☺☺	☺☺☺	☺☺☺☺
Je reconnais la valeur de mes forces.	☺	☺☺	☺☺☺	☺☺☺☺
Je sais utiliser mes forces dans des situations difficiles.	☺	☺☺	☺☺☺	☺☺☺☺
Je peux consciemment prendre de meilleures décisions.	☺	☺☺	☺☺☺	☺☺☺☺
Je peux identifier mes forces et mes faiblesses.	☺	☺☺	☺☺☺	☺☺☺☺
Je peux justifier mes décisions verbalement et par écrit.	☺	☺☺	☺☺☺	☺☺☺☺
Je peux définir des objectifs pour améliorer les aspects sur lesquels je dois encore travailler.	☺	☺☺	☺☺☺	☺☺☺☺
Je peux prendre la responsabilité d'une tâche.	☺	☺☺	☺☺☺	☺☺☺☺
Je peux reconnaître et utiliser les opportunités.	☺	☺☺	☺☺☺	☺☺☺☺
Je peux prendre la responsabilité de mes propres actions.	☺	☺☺	☺☺☺	☺☺☺☺
Je connais et comprends toutes les forces de 24 caractères et peux expliquer leur signification.	☺	☺☺	☺☺☺	☺☺☺☺



Fiche de travail 9

Zusammenfassung der Selbstreflexion

1. Pensez-vous différemment à propos de vos forces après ce défi? Pourquoi ou pourquoi pas? Donnez des exemples.

2. Ce défi vous a-t-il rendu plus fort? Pourquoi ou pourquoi pas? Donnez des exemples.

3. Croyez-vous qu'il soit important d'aider les autres à identifier leurs forces? Pourquoi ou pourquoi pas? Donnez des exemples.

4. Citez trois choses que vous avez apprises dans ce défi. Donnez trois exemples.
