



Idea Challenge B1

Je sais développer une idée
Core Entrepreneurial Education





Entrepreneurial Design – modèle économique durable

De l'idée au produit fini et à la commercialisation : voilà tout un processus. C'est ce que les élèves apprennent lorsqu'ils développent leur propre idée.

Matériel pour les élèves

Programme Youth Start Entrepreneurial Challenges

basé sur le modèle TRIO pour l'entrepreneuriat – www.youthstart.eu

Core Entrepreneurial Education				Entrepreneurial Culture						Entrepreneurial Civic Education	
	Idea Challenge		Hero Challenge		Empathy Challenge		Storytelling Challenge		Buddy Challenge		My Community Challenge
	My Personal Challenge		Lemonade Stand Challenge		Perspectives Challenge		Trash Value Challenge		Open Door Challenge		Volunteer Challenge
	Real Market Challenge		Start Your Project Challenge		Extreme Challenge		Be A Yes Challenge		Expert Challenge		Debate Challenge

Le modèle TRIO est une approche d'apprentissage globale qui couvre trois domaines :

« **Core Entrepreneurial Education** » fait référence à la qualification de base de la pensée et de l'action entrepreneuriale : la capacité de développer des idées propres et de les mettre en œuvre de manière flexible et innovante.

« **Entrepreneurial Culture** » promeut une culture d'ouverture à l'innovation, d'empathie, de travail d'équipe et de créativité, d'orientation vers les objectifs et d'initiative propre, mais aussi de prise de risques et de conscience du risque.

« **Entrepreneurial Civic Education** » désigne le renforcement de la compétence sociale en tant que citoyen(ne), la responsabilité envers soi-même, les autres et l'environnement.

Chaque challenge fait partie de l'une des **18 familles de challenges** associées à l'un des niveaux du modèle TRIO. Une famille de challenges peut comprendre plusieurs challenges à différents niveaux d'apprentissage. Les désignations utilisées dans le matériel pédagogique peuvent être classées comme suit : niveau primaire (A1), niveau secondaire I (A2), différents niveaux (B1, B2 et C1) au sein de niveau secondaire II. Le niveau suivant respectif se base à chaque fois sur le niveau précédent.



Fiche de travail 1

Autoévaluation finale

Faites votre autoévaluation et entourez les smileys correspondants !

Je suis capable d'assumer la responsabilité de la tâche qui m'est confiée.	😊	😊😊	😊😊😊
Pour la mise en œuvre, je peux faire face à la concurrence.	😊	😊😊	😊😊😊
Je peux développer des idées.	😊	😊😊	😊😊😊
Je suis capable d'identifier les opportunités et de les exploiter.	😊	😊😊	😊😊😊
Je peux présenter un projet de concept.	😊	😊😊	😊😊😊
Je veux, par mes idées, contribuer à une action écologique, durable et socialement responsable sur le plan économique et sociétal.	😊	😊😊	😊😊😊
Je suis capable d'analyser si mon idée dégagera des bénéfices ou non.	😊	😊😊	😊😊😊



Fiche de travail 2

Autoévaluation - réflexion

- Après ce challenge, envisagez-vous différemment le développement d'une idée ? Pour quelles raisons ?

- Êtes-vous prêt à mettre une idée d'entreprise sur le marché ?

- Si vous deviez indiquer à vos parents trois choses que vous avez retenues de ce challenge, quelles seraient-elles ?

- Conseilleriez-vous à l'un de vos parents de créer sa propre entreprise ? Pour quelles raisons ?

- Selon vous, quelles qualités faut-il pour créer une entreprise ? Une bonne idée et un modèle commercial bien défini sont-ils suffisants ?
