



Idea Challenge A2

Je peux développer ma propre idée et mon modèle d'affaires.

Core Entrepreneurial Education



Design Thinking – Conçois quelque chose pour ton ami/amie

Ideen verlangen Einfühlungsvermögen und ein tiefes Verständnis für die Bedürfnisse anderer. Die Jugendlichen beschäftigen sich mit Produkten, die dem eigenen Umfeld das Leben erleichtern und hilfreich im Alltag sind: ob Schlüsselanhänger oder Jausenbox.

Matériel pour les élèves

Youth Start Entrepreneurial Challenges Programm

basierend auf dem TRIO-Modell für Entrepreneurship – www.youthstart.eu

Core Entrepreneurial Education				Entrepreneurial Culture						Entrepreneurial Civic Education	
	Idea Challenge		Hero Challenge		Empathy Challenge		Storytelling Challenge		Buddy Challenge		My Community Challenge
	My Personal Challenge		Lemonade Stand Challenge		Perspectives Challenge		Trash Value Challenge		Open Door Challenge		Volunteer Challenge
	Real Market Challenge		Start Your Project Challenge		Extreme Challenge		Be A Yes Challenge		Expert Challenge		Debate Challenge

Das TRIO-Modell ist ein ganzheitlicher Lernansatz, der drei Bereiche umfasst:

„**Core Entrepreneurial Education**“ bezeichnet die Basisqualifikation unternehmerischen Denkens und Handelns: die Kompetenz, eigene Ideen zu entwickeln und sie flexibel und innovativ umzusetzen.

„**Entrepreneurial Culture**“ bedeutet die Förderung einer Kultur der Offenheit für Neuerungen, der Empathie, Teamfähigkeit und Kreativität, der Zielorientierung und Eigeninitiative, aber auch von Risikobereitschaft und -bewusstsein.

„**Entrepreneurial Civic Education**“ steht für die Stärkung der Sozialkompetenz als Staatsbürger/innen, die Verantwortung für sich, andere und die Umwelt übernehmen.

Jede Challenge gehört zu einer der **18 Challenge-Familien**, die einer der TRIO-Ebenen zugeordnet sind. Eine Challenge-Familie kann mehrere Challenges auf verschiedenen Unterrichtsniveaus umfassen. Die in den Unterrichtsmaterialien verwendeten Bezeichnungen lassen sich wie folgt zuordnen:

A1 – Primarstufe; A2 – Sekundarstufe I; B1, B2 und C1 – unterschiedliche Stufen innerhalb der Sekundarstufe II. Das jeweils nächste Niveau baut auf dem vorigen auf.



Feuille de travail

Challenge „Conçois quelque chose pout ton ami/amie“

Qu'ai-je remarqué pendant l'interview?

Ceci était particulièrement intéressant	Voici les souhaits de la personne en face de moi

Mon point de vue personnel (PP)

(Nom et courte
présentation) _____

souhaiterais _____

parce que / mais /
étonnamment
(encerclez ce que vous
utilisez) _____



Préparation pour la présentation

Vous avez 1,5 à 2 minutes pour votre présentation. Préparez-vous pour la présentation dans le temps qui vous est imparti. Dans tous les cas, répondez aux questions suivantes dans la présentation :

- une courte présentation du prototype
 - o Explique comment tu as eu cette idée.
 - o Pour qui avez-vous développé le prototype?
 - o Quels défis, problèmes ou besoins avez-vous découverts?
- une brève description du prototype
 - o Quel prototype montre le mieux votre idée?
 - o Quel est le but de votre prototype?
 - o Quels défis, problèmes ou besoins résout-il?
 - o Comment ça marche?
- une courte réflexion
 - o Énumérer les avantages et les inconvénients de votre prototype.
 - o Quelles sont les forces et où y a-t-il encore place à amélioration?
 - o Quelle étape a été la plus difficile / la plus facile pour vous? Pourquoi?

CONSEIL: Prenez quelques notes pendant la préparation ou répondez aux questions sur une feuille de papier séparée.



Auto-réflexion

Pour cette tâche, vous travaillez sur cette feuille.

Combien d'étoiles donneriez-vous pour chaque question? Marquez-les!

Plus vous donnez d'étoiles, mieux vous pourrez résoudre cette tâche.

Répondez aux questions à la fin de la feuille et notez vos pensées. Vous serez en mesure de faire partager votre opinion dans une discussion de groupe.

Questions	Evalue-toi
J'ai été capable de me mettre à la place d'une autre personne et de comprendre ses besoins.	☆☆☆☆☆
Avec mon point de vue personnel (PP) sur le défi, je me suis assuré que j'ai résolu le besoin de la personne en face de moi.	☆☆☆☆☆
J'ai été capable de développer beaucoup d'idées pendant le brainstorming.	☆☆☆☆☆
Avec mon prototype, j'ai pu rendre mon idée encore plus tangible et l'améliorer globalement.	☆☆☆☆☆
Lors de la présentation, j'ai pu bien expliquer mon idée aux autres.	☆☆☆☆☆
J'ai présenté clairement et de manière convaincante et j'ai gardé un contact visuel.	☆☆☆☆☆
Lors de la présentation, j'ai pu très bien décrire bien mon prototype de différentes manières et avec de nombreux mots.	☆☆☆☆☆
J'ai su nommer les avantages et les inconvénients lors de ma présentation.	☆☆☆☆☆

Répondez aux questions en 3 à 5 phrases:

Qu'avez-vous aimé / pas aimé pendant le défi?

Pensez-vous avoir appris quelque chose que vous pouvez appliquer dans d'autres situations?

Pourquoi pas? Utilisez une feuille de papier supplémentaire pour les réponses.



Espace pour tes pensées