



Idea Challenge A2

Ich kann eine eigene Idee und ein Geschäftsmodell entwickeln.

Core Entrepreneurial Education



Design Thinking – Der perfekte Sessel

Ideen verlangen Einfühlungsvermögen und ein tiefes Verständnis für die Bedürfnisse anderer. Die Jugendlichen erfahren das anhand eines Sessels, den sie für eine bestimmte Zielgruppe entwickeln. Dabei stellen sie Prototypen her, holen Feedback ein und erarbeiten Lösungen.

Materialien für Schüler/innen

Youth Start Entrepreneurial Challenges Programm

basierend auf dem TRIO-Modell für Entrepreneurship – www.youthstart.eu

Core Entrepreneurial Education				Entrepreneurial Culture						Entrepreneurial Civic Education	
	Idea Challenge		Hero Challenge		Empathy Challenge		Storytelling Challenge		Buddy Challenge		My Community Challenge
	My Personal Challenge		Lemonade Stand Challenge		Perspectives Challenge		Trash Value Challenge		Open Door Challenge		Volunteer Challenge
	Real Market Challenge		Start Your Project Challenge		Extreme Challenge		Be A Yes Challenge		Expert Challenge		Debate Challenge

Das TRIO-Modell ist ein ganzheitlicher Lernansatz, der drei Bereiche umfasst:

„**Core Entrepreneurial Education**“ bezeichnet die Basisqualifikation unternehmerischen Denkens und Handelns: die Kompetenz, eigene Ideen zu entwickeln und sie flexibel und innovativ umzusetzen.

„**Entrepreneurial Culture**“ bedeutet die Förderung einer Kultur der Offenheit für Neuerungen, der Empathie, Teamfähigkeit und Kreativität, der Zielorientierung und Eigeninitiative, aber auch von Risikobereitschaft und -bewusstsein.

„**Entrepreneurial Civic Education**“ steht für die Stärkung der Sozialkompetenz als Staatsbürger/innen, die Verantwortung für sich, andere und die Umwelt übernehmen.

Jede Challenge gehört zu einer der **18 Challenge-Familien**, die einer der TRIO-Ebenen zugeordnet sind. Eine Challenge-Familie kann mehrere Challenges auf verschiedenen Unterrichtsniveaus umfassen. Die in den Unterrichtsmaterialien verwendeten Bezeichnungen lassen sich wie folgt zuordnen:

A1 – Primarstufe; A2 – Sekundarstufe I; B1, B2 und C1 – unterschiedliche Stufen innerhalb der Sekundarstufe II. Das jeweils nächste Niveau baut auf dem vorigen auf.



Storycards: La chaise parfaite

"Opi" est un vieil homme qui se plaint souvent de douleur et est donc parfois grincheux. Comme il a des difficultés pour marcher, il a une canne. Il a aussi du mal à s'asseoir et à se lever, c'est pourquoi il est assis dans sa chaise presque toute la journée.

Ralph est un collégien et passe huit heures en classe. La plupart du temps, il s'assied sur une chaise inconfortable, où il se tient droit et regarde dans la direction du tableau. Quand il se rend dans une autre classe, il porte un lourd cartable avec lui. À sa place, il doit ranger beaucoup de «choses».

Neil est un astronaute et se retrouve souvent dans l'espace. Il est en apesanteur dans son vaisseau spatial. C'est plutôt cool, mais aussi difficile quand il s'assoit pour manger et boire. Il porte un costume spatial assez lourd et serré qui l'embête pour se bouger.

Maggie a un an et aime jouer et ramper partout. Elle aime explorer son environnement toute seule en suçant sa tétine. Si elle doit s'asseoir tranquillement, elle devient grincheuse et commence à pleurnicher.

Lisa est une coureuse de marathon et elle court tous les jours - elle déteste se reposer. Comme elle s'exerce tous les jours, ses muscles lui font parfois mal. Une fois qu'elle s'assoit, il est important pour elle que la chaise soit très confortable et l'aide à se détendre pour qu'elle soit prête pour le lendemain.

Quelle

Devon Young (selbst inspiriert durch Scott Doorley, Grace Hawthorne & the Quarterly Co. Team),
https://dschool.stanford.edu/groups/k12/wiki/17761/5_Chairs_Exercise.html unter der "creative common share alike"-Lizenz:
<http://creativecommons.org/licenses/by-sa/3.0/>



Fiche de travail „La chaise parfaite“-

MeiMo point de vue personnel (PVP)

Nous développons notre
idée pour (nom et brève
description)

Nous avons été
particulièrement frappés
par ces défis, problèmes et
besoins. Nommez deux
exemples :

Nous croyons que ces
points sont importants
pour la solution parce que

Préparation pour la présentation:

Vous avez 1 à 2 minutes pour votre présentation. Les points suivants devraient figurer dans votre présentation:

- une courte présentation du prototype
 - o Explique comment tu as eu cette idée.
 - o Pour qui avez-vous développé le prototype?
 - o Quels défis, problèmes ou besoins avez-vous découverts?
 - une brève description du prototype
 - o Quel prototype montre le mieux votre idée?
 - o Quel est le but de votre prototype?
 - o Quels défis, problèmes ou besoins résout-il?
 - o Comment ça marche?
 - une courte réflexion
 - o Énumérer les avantages et les inconvénients de votre prototype.
 - o Quelles sont les forces et où y a-t-il encore moyen de faire mieux?
 - o Quelle réflexion était la plus difficile / la plus facile ? Pourquoi?
- CONSEIL: Prenez quelques notes pendant la préparation ou répondez aux questions sur une feuille de papier séparée.



Auto-réflexion

Pour cette tâche, vous travaillez sur cette feuille.

Combien d'étoiles donneriez-vous pour chaque question? Marquez-les!

Plus vous donnez d'étoiles, mieux vous pourrez résoudre cette tâche.

Répondez aussi aux questions à la fin de la feuille et notez vos pensées. Vous serez en mesure de faire partager votre opinion dans une discussion de groupe.

Questions	Auto-évalue-toi
J'ai été capable de me mettre à la place d'une autre personne et de comprendre ses besoins.	☆☆☆☆☆
Avec mon point de vue personnel (PVP) sur le défi, je me suis assuré d'avoir résolu un besoin d'autrui.	☆☆☆☆☆
J'ai eu beaucoup d'idées lors du remue-méninge.	☆☆☆☆☆
Avec mon prototype, j'ai pu rendre mon idée encore plus tangible et l'améliorer globalement	☆☆☆☆☆
Lors de la présentation, j'ai pu bien expliquer mon idée aux autres.	☆☆☆☆☆
J'ai présenté clairement et de manière convaincante et gardé un contact visuel.	☆☆☆☆☆
Lors de la présentation, j'ai pu très bien décrire mon prototype de différentes manières et en utilisant de nombreux mots.	☆☆☆☆☆
J'ai pu nommer les avantages et les désavantages lors de ma présentation.	☆☆☆☆☆

Répondez aux questions en 3 à 5 phrases:

Qu'avez-vous aimé / pas aimé pendant le défi?

Pensez-vous que vous ayez appris quelque chose que vous pouvez appliquer dans d'autres situations? Pourquoi pas? Utilisez une feuille de papier supplémentaire pour les réponses.

Idea Challenge A2

Youth Start Entrepreneurial Challenges





Note ici tes pensées