



## El reto del héroe A2

Soy capaz de mencionar a alguien que es un modelo a seguir.

Educación emprendedora básica



### ¿Qué define a un verdadero héroe?

¿Cuáles son mis talentos específicos y cómo puedo identificarlos? Para responder a estas preguntas, el alumnado juega al "Talent Star". Después, reflexiona sobre los talentos de sus héroes. El propósito de este reto es motivar al alumnado a que siga el ejemplo de sus héroes.

**Copias originales**

# Programa Youth Start Entrepreneurial Challenges

basado en el Modelo TRIO de educación emprendedora– [www.youthstart.eu](http://www.youthstart.eu)

Educación emprendedora básica		Cultura emprendedora			Emprendimiento responsable						
	El reto de la idea		El reto del héroe		El reto de la empatía		El reto de contar historias		El reto del compañerismo		El reto de mi comunidad
	Mi reto personal		El reto del puesto de limonada		El reto de las perspectivas		El reto del valor de la basura		El reto de las puertas abiertas		El reto del voluntariado
	El reto del mercado real		El reto de empezar tu proyecto		El reto máximo		El reto de ser positivo		El reto de la pericia		El reto del debate

El Modelo TRIO es un sistema pedagógico holístico que abarca tres ámbitos:

La “**Educación emprendedora básica**” comprende cualificaciones básicas para el pensamiento y la acción emprendedora, y más concretamente la capacidad de desarrollar e implementar ideas.

La “**Cultura emprendedora**” se refiere a la promoción de una cultura de apertura mental, empatía, trabajo en equipo, creatividad, establecimiento de objetivos e iniciativa personal, además de la asunción de riesgos y la consciencia sobre los riesgos.

El “**Emprendimiento responsable**” tiene como objetivo potenciar las competencias sociales y empoderar a los estudiantes en su rol de ciudadanos dispuestos a asumir responsabilidades por si mismos, hacia los demás y hacia el medio ambiente.

Cada reto pertenece a una de las 18 familias de retos, y cada familia de retos pertenece a uno de los tres ámbitos TRIO. Una familia de retos puede consistir en varios retos de diferentes niveles. Los códigos de letras que aparecen en el material didáctico indican los siguientes niveles educativos:

A1 y A2 – Primaria; B1 y B2 – ESO; C1 y C2 – Educación postobligatoria. Cada nivel se basa en el precedente.





## Copia original 1: Mis puntos fuertes



<b>bailar</b>
<b>cantar</b>
<b>dibujar</b>
<b>cocinar</b>
<b>organizar cosas</b>
<b>planificar</b>
<b>desarrollar cosas nuevas</b>
<b>pensar en cosas; examinar y estudiar</b>
<b>contar historias</b>
<b>compartir</b>



**convencer a los demás**

**consolar a los demás**

**hacer cálculos**

**hacer reír a los demás**

**crear música**

**hacer deporte**

**ayudar a los demás**

**escribir historias**

**explicar cosas**

**jugar con los demás**

**resolver disputas**

**hacer de canguro**



**escuchar**

**ser fiable**

**cuidar de los animales**

**resolver un rompecabezas**

**hacerme valer**

**pedir perdón**

**ser amable**

**cuidar de la gente mayor**

**leer en voz alta**

**entretener a los demás**

**animar a los demás**

**cuidar de las plantas en el jardín**



**asumir responsabilidades**

**enseñar cosas a los demás**

**investigar – encontrar información sobre un tema en línea o en una biblioteca**

**trabajar en equipo con otras personas**

**aprender de los demás**

**ser persistente**

**solucionar problemas**

**preguntarse cosas y adoptar un punto de vista crítico**

**hablar con la gente**

**discutir sobre un tema**

**acercarse a otras personas/conocer gente nueva**

**tomar decisiones**



**resolver conflictos**

**dar feedback**

**aceptar feedback**

**implementar feedback**

**entrar en contacto con otras culturas**

**trabajar con personas de otras culturas**

**hacer nuevos amigos**

**dar consejos a los demás**

**estructurar mi día a día**

**reflexionar sobre mis actos**

**motivar a los demás**

**ser creativo**





**pensar de manera lógica**

**trabajar con cuidado y diligencia**

**alcanzar mis objetivos**

**aceptar opiniones diferentes**

**lidar con el estrés y la presión**

**gestionar mi tiempo**

**ser respetuoso con el medio ambiente**

**defender aquello en lo que creo**

**demostrar compromiso/iniciativa**

**empatizar con los demás**

**trabajar de forma precisa y minuciosa**

**concentrarse y estar atento**



**reconocer mis debilidades**

**estar abierto a las preocupaciones de los demás**

**dar mi opinión sin ofender a los demás**

**hablar en público**

**estar abierto a las opiniones e ideas de los demás**

**hacer manualidades**

**ser puntual**

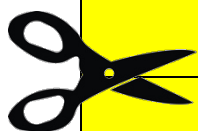


## Copia original 2: El sol de los talentos





## Copia original 3: Los rayos de sol






## Copia original 4: Héroes

¿Cómo deberían/deben ser los héroes... (Tarjetas con cualidades para colgar en clase)

**¡Así son los verdaderos HÉROES!**

Escoge las cualidades que debería/debe tener un héroe para ti. En grupos de 4 inventad una historia con vuestros héroes de protagonistas. ¿Sois capaces de representar la historia delante de toda la clase?

<b>GENEROSIDAD</b>
<b>VALENTÍA</b>
<b>COMPASIÓN</b>
<b>FIABILIDAD</b>
<b>BONDAD</b>
<b>GRATITUD</b>
<b>OBSEQUIOSIDAD</b>



**HONESTIDAD**

**EFUSIVIDAD**

**CORTESÍA**

**PERSISTENCIA**

**ABNEGACIÓN**

**RESPONSABILIDAD**

**CONSIDERACIÓN**

**SENSIBILIDAD**

**JOVIALIDAD**

**INDULGENCIA**

**CURIOSIDAD**

**CREATIVIDAD**



**OPTIMISMO**

**ALEGRÍA**

**AFABILIDAD**

**INTELIGENCIA**

**TRANQUILIDAD**

**IMAGINACIÓN**

**AUDACIA**



## **Copia original 5: Me gusta**

