



## El reto del héroe B1

**Soy capaz de identificar a uno de mis modelos a seguir.**

Educación emprendedora básica



## ¡Entrevista a un emprendedor/a!

Un enfoque activo del aprendizaje a partir de la experiencia práctica: el alumnado escoge a una persona que ha implementado con éxito una idea de negocio y la entrevista, siguiendo ciertas directrices. Luego presenta los resultados de la entrevista en clase, con la ayuda de soportes visuales, de ser posible.

## Manual del alumnado

# Programa Youth Start Entrepreneurial Challenges

basado en el Modelo TRIO de educación emprendedora– [www.youthstart.eu](http://www.youthstart.eu)

Educación emprendedora básica		Cultura emprendedora			Emprendimiento responsable						
	El reto de la idea		El reto del héroe		El reto de la empatía		El reto de contar historias		El reto del compañerismo		El reto de mi comunidad
	Mi reto personal		El reto del puesto de limonada		El reto de las perspectivas		El reto del valor de la basura		El reto de las puertas abiertas		El reto del voluntariado
	El reto del mercado real		El reto de empezar tu proyecto		El reto máximo		El reto de ser positivo		El reto de la pericia		El reto del debate

El Modelo TRIO es un sistema pedagógico holístico que abarca tres ámbitos:

La “**Educación emprendedora básica**” comprende cualificaciones básicas para el pensamiento y la acción emprendedora, y más concretamente la capacidad de desarrollar e implementar ideas.

La “**Cultura emprendedora**” se refiere a la promoción de una cultura de apertura mental, empatía, trabajo en equipo, creatividad, establecimiento de objetivos e iniciativa personal, además de la asunción de riesgos y la consciencia sobre los riesgos.

El “**Emprendimiento responsable**” tiene como objetivo potenciar las competencias sociales y empoderar a los estudiantes en su rol de ciudadanos dispuestos a asumir responsabilidades por si mismos, hacia los demás y hacia el medio ambiente.

Cada reto pertenece a una de las 18 familias de retos, y cada familia de retos pertenece a uno de los tres ámbitos TRIO. Una familia de retos puede consistir en varios retos de diferentes niveles. Los códigos de letras que aparecen en el material didáctico indican los siguientes niveles educativos:

A1 y A2 – Primaria; B1 y B2 – ESO; C1 y C2 – Educación postobligatoria. Cada nivel se basa en el precedente



# Hoja de ejercicios 1: ¡Entrevista a un emprendedor/a!

- 1) Junto a tu compañero/a, ¡entrevista a un emprendedor/a!
- 2) Con las notas que toméis de la entrevista preparad una presentación de al menos 5 minutos (con la ayuda de soportes visuales) y distribuid material complementario entre el resto del alumnado. Tendréis que dividir la duración de la presentación en dos partes iguales.

<p><b>Antes de la entrevista:</b> <b>¡Preparad!</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Contestad a las siguientes <b>preguntas</b> (Nota: ya habéis discutido con vuestro profesor las preguntas que vais a realizar durante la entrevista. Las preguntas 1, 3 y 4 <b>deben</b> ser contestadas): <ol style="list-style-type: none"> <li>¿Qué idea de negocio ha tenido la persona/empresa/ONG?</li> <li>¿Qué persona (o grupo de personas) ha desarrollado la idea de negocio?</li> <li>¿Qué aporta la idea de negocio a los clientes?</li> <li>¿Cómo se implementó la idea de negocio?</li> <li>¿Qué acontecimientos han llevado al éxito del negocio y cuáles han causado contratiempos?</li> <li>¿Qué ventaja competitiva tiene la idea de negocio hoy?</li> <li>¿Qué consejo o recomendación darían a los estudiantes que quieran desarrollar e implementar una idea de negocio?</li> </ol> </li> <li>¿Hemos preparado un diseño gráfico claro de la hoja de la entrevista, con todas las preguntas que se supone que tenemos que hacer, y con espacio para escribir las respuestas?</li> </ul>
<p><b>Durante la entrevista:</b> <b>¡Implicaos!</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>¿Hemos demostrado un interés sincero por el entrevistado/a, por lo que hace y por la historia de su empresa?</li> <li>¿Hemos sido capaces de crear un ambiente relajado durante la entrevista?</li> <li>¿Hemos demostrado un interés sincero en lo que nos estaban diciendo al preguntar por detalles o clarificaciones adicionales?</li> <li>¿Hemos dejado las preguntas más difíciles para el final de la entrevista?</li> <li>¿Hemos grabado la conversación? Solamente debe hacerse si el entrevistado/a está de acuerdo.</li> </ul>
<p><b>Después de la entrevista:</b> <b>¡Haced un resumen!</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>¿Las respuestas que hemos anotado están todas relacionadas con las preguntas que hemos hecho?</li> <li>¿Hemos anotado de forma clara y en pocas palabras lo que ha dicho el entrevistado/a?</li> <li>¿Seríamos capaces de escribir un resumen breve y conciso de la entrevista?</li> <li>¿Hemos utilizado palabras claras? – Anotad las palabras clave que resumen lo que se ha dicho.</li> </ul>
<p><b>Después de la entrevista:</b> <b>¡Preparad</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>¿Hemos ensayado bien la presentación?</li> <li>¿Hemos sido capaces de expresarnos de forma espontánea, en lugar de leer directamente del texto? ¿Hemos utilizas notas?</li> <li>¿Nos hemos expresado de forma clara y audible?</li> </ul>

## Hero Challenge B1

You<sup>th</sup> Start Entrepreneurial Challenges



### **vuestra presentación!**

- ¿Hemos resultado convincentes? ¿Nuestras palabras han sido una inspiración para el público?
- ¡Utilizad soportes visuales!



# Hoja de ejercicios 2

## Evaluación de la presentación de la entrevista

	Contenido	Presentación y soportes visuales
1 - 2	En la presentación hemos respondido solamente a una de las preguntas. Casi nada, o nada, aparece en el documento que hemos entregado.	Hemos demostrado unas habilidades de presentación mínimas. No hemos ensayado la presentación. Hemos leído directamente del texto. No estamos seguros de habernos expresado con claridad y de forma audible. Nuestro discurso no ha sido convincente y no ha resultado motivador para el público. No hemos utilizado soportes visuales o bien no han servido para complementar la presentación.
3 - 5	En la presentación hemos respondido al menos a la mitad de las preguntas. Parte de ello aparece en el documento que hemos entregado.	Hemos demostrado pocas habilidades de presentación. Habíamos ensayado poco la presentación. Hemos leído un poco directamente del texto. Nos hemos expresado con algo de claridad y de forma audible. En cierta manera hemos resultado convincentes e inspiradores. Hemos utilizado algunos soportes visuales que pueden haber ayudado a la presentación.
6 - 8	En la presentación hemos respondido a más de la mitad de las preguntas. La mayor parte aparece en el documento que hemos entregado.	Hemos demostrado tener ciertas habilidades de presentación. La presentación estaba bien ensayada. Habíamos memorizado el texto o bien hemos utilizado fichas para orientarnos. Nos hemos expresado de forma clara y audible. Hemos resultado convincentes e inspiradores. Hemos utilizado una variedad de soportes visuales que han ayudado a la presentación.
9 - 10	En la presentación hemos respondido a todas las preguntas, e incluso hemos ido más allá al contar la historia del entrevistado/a	Hemos demostrado grandes habilidades de presentación. La presentación estaba bien ensayada. Habíamos memorizado el texto o bien hemos utilizado fichas para orientarnos.

## Hero Challenge B1

### You<sup>th</sup> Start Entrepreneurial Challenges



con información adicional acerca de cómo se convirtió en un emprendedor/a. Todo ello aparece en el documento que hemos entregado.

Nos hemos expresado de forma clara y audible. Hemos resultado tan convincente se inspiradores que el público quería saber más. Hemos utilizado una variedad de soportes visuales de una forma que ha hecho que la presentación fuese más clara.



# Hoja de ejercicios 3

## Autoevaluación

¡Evalúate marcando con un círculo los emoticonos que te correspondan!

Comprendo mejor la vida de alguien que ha implementado una idea y el secreto de su éxito.	😊	😊😊	😊😊😊
Comprendo mejor cómo desarrollar una idea e implementarla.	😊	😊😊	😊😊😊
Tengo más información sobre cómo crear una empresa.	😊	😊😊	😊😊😊
Soy capaz de realizar una entrevista con éxito y después resumirla.	😊	😊😊	😊😊😊
Soy capaz de resumir, sintetizar y presentar información en público.	😊	😊😊	😊😊😊
Soy capaz de asumir la responsabilidad de realizar una tarea.	😊	😊😊	😊😊😊
Soy consciente de que cada persona piensa en su carrera profesional de manera diferente.	😊	😊😊	😊😊😊
Soy capaz de trabajar con otras personas y maximizar sus aptitudes.	😊	😊😊	😊😊😊
Soy capaz de comunicarme bien con otras personas.	😊	😊😊	😊😊😊



## Hoja de ejercicios 4

### Autorreflexión final

- 1) Después de este reto, ¿te sientes más o menos motivado para convertirte en un emprendedor/a? ¿Por qué?

---

---

---

- 2) ¿Sientes que estás preparado para desarrollar tu propia idea de negocio? ¿Por qué, o por qué no?

---

---

---

- 3) De no ser así, ¿qué sientes que te falta aprender para poder desarrollar tu propia idea de negocio?

---

---

---

- 4) Si tuvieras la oportunidad, ¿entrevistarías a más personas emprendedoras? ¿Por qué, o por qué no?

---

---

---



## Hero Challenge B1

You<sup>th</sup> Start Entrepreneurial Challenges

