



El reto de la idea A2

Soy capaz de desarrollar una idea y un modelo de negocio.

Educación emprendedora básica



Pensamiento creativo – Bienvenido a la escuela secundaria

Desarrollar ideas exitosas requiere empatía y un conocimiento profundo de las necesidades de los demás.

El alumnado ejercita estos principios dando la bienvenida a nuevos estudiantes, acogiéndoles con los brazos abiertos y apoyándoles en su integración.

Manual del alumnado

Programa Youth Start Entrepreneurial Challenges

basado en el Modelo TRIO de educación emprendedora– www.youthstart.eu

| Educación emprendedora básica | | Cultura emprendedora | | | Emprendimiento responsable | | | | | | |
|---|--------------------------|---|--------------------------------|---|-----------------------------|---|--------------------------------|---|---------------------------------|---|--------------------------|
|  | El reto de la idea |  | El reto del héroe |  | El reto de la empatía |  | El reto de contar historias |  | El reto del compañerismo |  | El reto de mi comunidad |
|  | Mi reto personal |  | El reto del puesto de limonada |  | El reto de las perspectivas |  | El reto del valor de la basura |  | El reto de las puertas abiertas |  | El reto del voluntariado |
|  | El reto del mercado real |  | El reto de empezar tu proyecto |  | El reto máximo |  | El reto de ser positivo |  | El reto de la pericia |  | El reto del debate |

El Modelo TRIO es un sistema pedagógico holístico que abarca tres ámbitos:

La “**Educación emprendedora básica**” comprende cualificaciones básicas para el pensamiento y la acción emprendedora, y más concretamente la capacidad de desarrollar e implementar ideas.

La “**Cultura emprendedora**” se refiere a la promoción de una cultura de apertura mental, empatía, trabajo en equipo, creatividad, establecimiento de objetivos e iniciativa personal, además de la asunción de riesgos y la consciencia sobre los riesgos.

El “**Emprendimiento responsable**” tiene como objetivo potenciar las competencias sociales y empoderar a los estudiantes en su rol de ciudadanos dispuestos a asumir responsabilidades por si mismos, hacia los demás y hacia el medio ambiente.

Cada reto pertenece a una de las 18 familias de retos, y cada familia de retos pertenece a uno de los tres ámbitos TRIO. Una familia de retos puede consistir en varios retos de diferentes niveles. Los códigos de letras que aparecen en el material didáctico indican los siguientes niveles educativos:

A1 y A2 – Primaria; B1 y B2 – ESO; C1 y C2 – Educación postobligatoria. Cada nivel se basa en el precedente.



Hoja de ejercicios

Bienvenido a la escuela secundaria

Cosas que preocupan a los nuevos estudiantes:

“Me pierdo por todas partes”.

“¿Qué ropa voy a llevar?”

“¿Dónde voy a sentarme?”

“Todo el mundo me mira. No conozco a nadie”.

¿Se te ocurren otros ejemplos? Haz una lista.

Nos identificamos con otra persona

| ¿Qué PIENSAN los nuevos estudiantes? | ¿Qué SIENTEN los nuevos estudiantes? |
|--------------------------------------|--------------------------------------|
| | |

Idea Challenge A2

Youth Start Entrepreneurial Challenges



El diario de Anna / Stephen

“Estoy muy nervioso y emocionado. Mañana será mi primer día en la escuela secundaria ...

Nos identificamos con otra persona

| ¿Qué DESEOS y OBJETIVOS tienen los nuevos estudiantes? | ¿Qué nueva INFORMACIÓN he aprendido? |
|--|---|
| <i>¿Con qué problemas tienen que lidiar los estudiantes de primer año?</i> | <i>¿Qué has aprendido de los sentimientos y motivaciones de los estudiantes que acaban de llegar a la escuela? ¿Hay algo que te parezca especialmente importante?</i> |
| | |

Idea Challenge A2

Youth Start Entrepreneurial Challenges



Mi punto de vista

Vamos a desarrollar una idea para (nombre y breve descripción):

(Nombre) quiere

porque / pero / sorprendentemente (marca con un círculo la palabra que quieras utilizar)

Prepara tu presentación

Tienes entre 1.5 y 2 minutos para realizar la presentación. **Utiliza el tiempo que te dejen para la preparación. En tu presentación, responde a las siguientes preguntas:**

- Presenta brevemente tu prototipo
 - Explica cómo se te ha ocurrido la idea
 - ¿Para quién has desarrollado el prototipo?
 - ¿Qué retos, problemas, necesidades has identificado?
- Describe brevemente tu prototipo
 - ¿Qué prototipo ilustra mejor tu idea?
 - ¿Cuál es el objetivo de tu prototipo?
 - ¿Qué retos, problemas y necesidades satisface tu prototipo?
 - ¿Cómo funciona?
- Reflexiona brevemente
 - Enumera las ventajas y desventajas de tu prototipo.
 - ¿Cuáles son sus fortalezas/debilidades?
 - ¿Qué pasos han sido los más fáciles/difíciles? ¿Por qué?

CONSEJO: Toma notas mientras preparas la presentación o responde a las preguntas en una hoja de papel adicional.



Autorreflexión

Utiliza esta hoja para trabajar la autorreflexión.

¡Cuántas estrellas te darías para cada afirmación? ¡Coloréalas!

Cuántas más estrellas te des, mejor habrás completado la tarea.

Responde a las preguntas al final de la hoja y escribe tus pensamientos para poder aportar tu opinión a la discusión final de grupo.

| Afirmaciones | Evalúate |
|---|----------|
| Me he identificado con otra persona y he entendido sus necesidades. | ☆☆☆☆☆ |
| He sido capaz de ayudar al usuario a solucionar sus problemas/necesidades con mi punto de vista personal. | ☆☆☆☆☆ |
| He sido capaz de generar muchas ideas gracias a la lluvia de ideas., | ☆☆☆☆☆ |
| Gracias al prototipo he sido capaz de mejorar mis ideas y hacerlas más tangibles. | ☆☆☆☆☆ |
| He sido capaz de presentar mi idea de forma clara al resto de la clase. | ☆☆☆☆☆ |
| Mi presentación ha sido convincente y he mantenido el contacto visual. | ☆☆☆☆☆ |
| A lo largo de mi presentación he sido capaz de presentar mi prototipo de forma adecuada y variada, y he utilizado muchas palabras para describirlo. | ☆☆☆☆☆ |
| Soy capaz de enunciar de forma clara las ventajas y desventajas de mi prototipo. | ☆☆☆☆☆ |

Responde a las siguientes preguntas (3-5 frases):

¿Qué te ha gustado/no te ha gustado del reto?

¿Crees que has aprendido algo que podrás aplicar en otras situaciones? ¿Por qué (no)?

Utiliza una hoja de papel adicional para responder.



Espacio para tus pensamientos