



El reto de la idea A2

Soy capaz de desarrollar una idea y un modelo de negocio.

Educación emprendedora básica



Pensamiento creativo – Diseña algo para un amigo

Desarrollar ideas exitosas requiere empatía y una comprensión profunda de las necesidades de los demás. El alumnado diseña productos de cada día, como por ejemplo llaveros o fiambresas, para hacer la vida más fácil a sus allegados.

Manual del alumnado

Programa Youth Start Entrepreneurial Challenges

basado en el Modelo TRIO de educación emprendedora– www.youthstart.eu

Educación emprendedora básica		Cultura emprendedora			Emprendimiento responsable						
	El reto de la idea		El reto del héroe		El reto de la empatía		El reto de contar historias		El reto del compañerismo		El reto de mi comunidad
	Mi reto personal		El reto del puesto de limonada		El reto de las perspectivas		El reto del valor de la basura		El reto de las puertas abiertas		El reto del voluntariado
	El reto del mercado real		El reto de empezar tu proyecto		El reto máximo		El reto de ser positivo		El reto de la pericia		El reto del debate

El Modelo TRIO es un sistema pedagógico holístico que abarca tres ámbitos:

La “**Educación emprendedora básica**” comprende cualificaciones básicas para el pensamiento y la acción emprendedora, y más concretamente la capacidad de desarrollar e implementar ideas.

La “**Cultura emprendedora**” se refiere a la promoción de una cultura de apertura mental, empatía, trabajo en equipo, creatividad, establecimiento de objetivos e iniciativa personal, además de la asunción de riesgos y la consciencia sobre los riesgos.

El “**Emprendimiento responsable**” tiene como objetivo potenciar las competencias sociales y empoderar a los estudiantes en su rol de ciudadanos dispuestos a asumir responsabilidades por si mismos, hacia los demás y hacia el medio ambiente.

Cada reto pertenece a una de las 18 familias de retos, y cada familia de retos pertenece a uno de los tres ámbitos TRIO. Una familia de retos puede consistir en varios retos de diferentes niveles. Los códigos de letras que aparecen en el material didáctico indican los siguientes niveles educativos:

A1 y A2 – Primaria; B1 y B2 – ESO; C1 y C2 – Educación postobligatoria. Cada nivel se basa en el precedente.



Hoja de ejercicios

Diseña algo para un amigo

¿Sobre qué he tomado conciencia durante la entrevista?

Esto ha sido particularmente INTERESANTE:	Estos son los DESEOS que ha expresado mi interlocutor:

Mi punto de vista

(Nombre, quizás una breve descripción) _____

deseos / necesidades _____

porque / aunque /
sorprendentemente
(marca con un círculo
la palabra que quieras
utilizar) _____

Idea Challenge A2

Youth Start Entrepreneurial Challenges



Prepara tu presentación

Tienes de 1.5 a 2 minutos para realizar tu presentación. **Utiliza el tiempo que se te ha dejado para prepararla. En la presentación, responde a las siguientes preguntas:**

- Presenta brevemente tu prototipo.
 - Explica cómo ha surgido la idea.
 - ¿Para quién has realizado el prototipo?
 - ¿Qué retos, problemas, necesidades debes identificar?
- Describe brevemente tu prototipo.
 - ¿Qué prototipo expresa mejor tu idea?
 - ¿Cuál es el propósito del prototipo?
 - ¿A qué retos, problemas, necesidades responde tu prototipo?
 - ¿Cómo funciona?
- Reflexiona brevemente.
 - Enumera las ventajas y desventajas de tu prototipo.
 - ¿Cuáles son sus fortalezas/debilidades?
 - ¿Qué paso ha sido el más difícil para ti? ¿Por qué?

CONSEJO: Toma notas mientras preparas la presentación o responde a las preguntas en una hoja de papel adicional.



Autorreflexión

Completa esta hoja de ejercicios.

¿Cuántas estrellas te darías por cada afirmación? ¡Coloréalas!

Cuanto más estrellas te des, mejor habrás completado la tarea.

Responde también a las preguntas del final de la página y escribe tus pensamientos para poder aportar tu punto de vista en una discusión de grupo.

Afirmaciones	¡Evalúate!
He sido capaz de ponerme en la piel del otro e identificar sus necesidades.	☆☆☆☆☆
Con mi punto de vista he sido capaz de ayudar a dar respuestas a necesidades/problemas.	☆☆☆☆☆
He sido capaz de generar muchas ideas mediante una lluvia de ideas.	☆☆☆☆☆
Al crear el prototipo he sido capaz de mejorar mi idea y hacer que sea más tangible.	☆☆☆☆☆
He sido capaz de exponer mi idea de forma clara delante de toda la clase.	☆☆☆☆☆
He realizado una presentación convincente y he mantenido el contacto visual.	☆☆☆☆☆
A lo largo de mi presentación he sabido presentar mi prototipo de maneras diferentes, utilizando muchas palabras para describirlo.	☆☆☆☆☆
He sido capaz de dejar claras las ventajas y desventajas de mi prototipo durante la presentación.	☆☆☆☆☆

Responde a las siguientes preguntas escribiendo de 3 a 5 frases:

¿Qué te ha gustado/no te ha gustado de este reto?

¿Crees que has aprendido algo aplicable a otras situaciones? ¿Por qué (no)?

Utiliza una hoja de papel adicional para tus respuestas.



Espacio para tus pensamientos