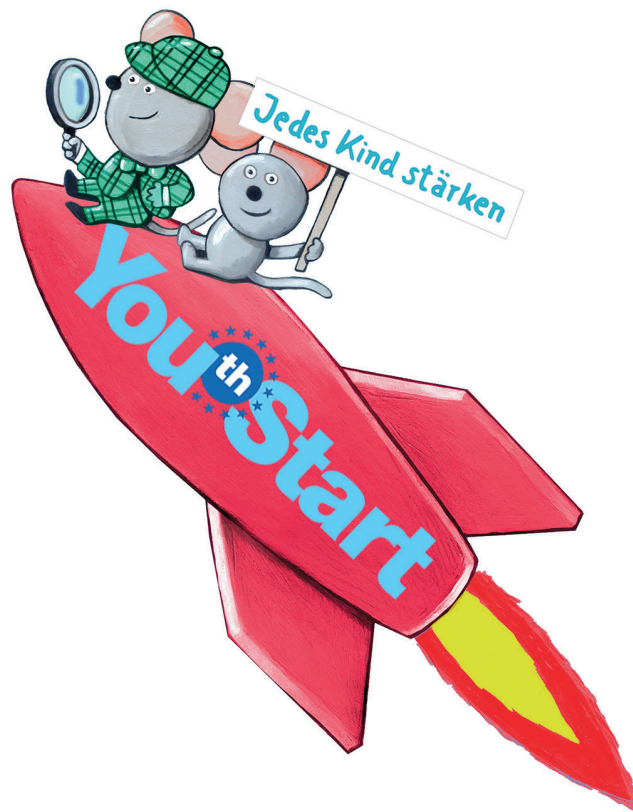




A1 My Personal Challenge

Mein Preis- und Wertgefühl entwickeln

Unterlagen für Schüler*innen



Johannes Lindner • Gerald Fröhlich • Andrea Bisanz • Eva Jambor

Diese Challenge ist in Band 3 von „Jedes Kind stärken“ enthalten. Den gesamten Band gibt es auf www.jedeskindstärken.at zum freien Download. Dort kann er auch gedruckt bestellt werden.

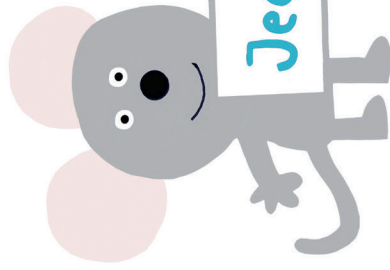


Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Bundesministerium
Bildung, Wissenschaft
und Forschung





Jedes Kind stärken

mit dem Youth Start Entrepreneurial Challenges Programm

FINDE IDEEN UND LASS SIE UNS GEMEINSAM UMSETZEN!		MACH DIR UND ANDEREN MUT UND PROBIERE ETWAS GANZ NEUES!		SETZE DICH UND DEINE IDEEN FÜR ANDERE EIN!	
IDEA CHALLENGE Ideen ins Rollen bringen Wir schaffen Wert  <input type="checkbox"/>	HERO CHALLENGE Du bist mein Vorbild  <input type="checkbox"/>	EMPATHY CHALLENGE Meine Gefühle – Deine Gefühle  <input type="checkbox"/>	STORYTELLING CHALLENGE Geschichten-Schloss  <input type="checkbox"/>	BUDDY CHALLENGE Anderen Mut machen  <input type="checkbox"/>	MY COMMUNITY CHALLENGE Gemeinsam Probleme lösen  <input type="checkbox"/>
MY PERSONAL CHALLENGE Mein Preis- und Wertgefühl entwickeln  <input type="checkbox"/>	LEMONADE STAND CHALLENGE Verkaufen macht Spaß  <input type="checkbox"/>	PERSPECTIVES CHALLENGE 20 Euro auf der Spur  <input type="checkbox"/>	TRASH VALUE CHALLENGE Aus Alt mach Wert  <input type="checkbox"/>	OPEN DOOR CHALLENGE Spuren entdecken  <input type="checkbox"/>	DEBATE CHALLENGE Miteinander philosophieren  <input type="checkbox"/>
REAL MARKET CHALLENGE „Junior Manager/in“ werden  <input type="checkbox"/>	START YOUR PROJECT CHALLENGE Ich starte durch!  <input type="checkbox"/>	EXTREME CHALLENGE In kleinen Schritten zu einem großen Ziel  <input type="checkbox"/>	BEA YES CHALLENGE Achte auf das, was dir guttut!  <input type="checkbox"/>	EXPERT CHALLENGE Ganzheitlich Lernen lernen  <input type="checkbox"/>	VOLUNTEER CHALLENGE Sich freiwillig engagieren  <input type="checkbox"/>

Das ganzheitliche Lernprogramm „Jedes Kind stärken“ fördert Eigeninitiative und Unternehmergeist von Kindern in der Primarstufe (www.jedeskindstaerken.at). Weitere kreative Lernunterlagen von der Primarstufe bis zur Sekundarstufe II findet man in sieben Sprachen auf www.youthstart.eu. In der Rubrik „Körper & Geist“ gibt es ein eigenes Achtsamkeitsprogramm mit Videos.



Challenges mit einem **GELBEN PIKTOGRAMM** leiten die Kinder an, unternehmerisch zu denken und zu handeln. Die **FARBE PINK** steht für Persönlichkeitsentwicklung; Gelernt wird empathisches und teamfähiges Handeln und der Glaube an sich selbst. Die **GRÜNE FARBE** bedeutet ein Training der Sozialkompetenz: Kinder lernen, Verantwortung für sich selbst, andere und die Umwelt zu übernehmen.

Elterninformation

Jedes Kind stärken ist Titel, Ziel und Inhalt eines praxisorientierten, ganzheitlichen Lernprogramms, das für die **Volksschule** entwickelt wurde. Kernstück sind größere und kleinere Herausforderungen („**Challenges**“). Darunter verstehen wir Lernimpulse aus drei Kernbereichen, die für die Stärkung unserer Kinder relevant sind:

- **unternehmerisches Denken und Handeln**,
- **Persönlichkeitsentwicklung** sowie
- **soziales Engagement**.

Zur besseren Unterscheidung sind die Bereiche farbig markiert. Das gesamte Programm ist auf der vorherigen Seite abgebildet.

Jedes Kind stärken* ist Teil des „**Youth Start Entrepreneurial Challenges**“-Programms, mit dem Eigeninitiative und Unternehmergeist junger Menschen gefördert werden. Es wurde in Österreich für Kinder und Jugendliche von der Volksschule bis zur Oberstufe entwickelt und in sechs Sprachen übersetzt.



Durch das „Youth Start Entrepreneurial Challenges“-Programm werden Kinder bei der Entfaltung ihrer Potenziale unterstützt.

Das belegt ein wissenschaftlicher Feldversuch, der von 2015 bis 2018 in Österreich, Slowenien, Portugal und Luxemburg mit ca. 30.000 Kindern und Jugendlichen durchgeführt wurde. Die Forschungsergebnisse zeigen, dass die Arbeit mit dem Programm in der Volksschule das Selbstwertgefühl der Kinder stärkt sowie Teamarbeit, Kreativität und vernetztes Denken fördert. Die Kinder lernen empathische Kommunikation und achtsamen Umgang mit sich selbst und anderen und entwickeln ihren Wortschatz weiter.

Wir wünschen Ihren Kindern mit dieser Challenge viele anregende Lernmomente!

Eva Jambor und Johannes Lindner, Herausgeber*innen

www.jedeskindstärken.at | www.ifte.at | www.youthstart.eu

* Alle Bände von *Jedes Kind stärken* sind auf www.jedeskindstärken.at digital frei verfügbar oder können dort gedruckt bestellt werden.



A1 My Personal Challenge

Mein Preis- und Wertgefühl entwickeln

My Personal Challenge ist Englisch. Es bedeutet auf Deutsch: **Meine persönliche Herausforderung**. In der **My Personal Challenge** findest du heraus, welchen Preis Dinge haben, und du denkst darüber nach, was für dich wertvoll ist.

Erklärvideo: www.youthstartchallenges.eu/A1MyPersonal

In 6 Schritten zum Ziel:



Preise schätzen

Seite 3



Herausfinden, was wie viel kostet

Seite 4



Herausfinden, wie Preise entstehen

Seite 5



Herausfinden, was wertvoll ist

Seite 7



Ausgaben planen

Seite 8



Nachdenken

Seite 10





1. Wie viel kostet das?


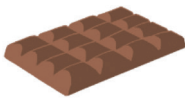



Schätze, wie viel die Produkte kosten könnten, und schreibe deine geschätzten Preise in die Spalte „Ich schätze ...“.



Gehe mit einem Erwachsenen in einen Supermarkt und überprüfe die Preise. Schreibe sie in die Spalte „überprüfter Preis“. Was fällt dir auf? Rede mit anderen darüber.

Mach im Supermarkt auch gleich die Übung von der nächsten Seite.

Wie viel kostet ...		Ich schätze ...	überprüfter Preis
1 Liter Orangensaft			
1 kg Bananen			
1 Gurke			
1 Tafel Schokolade			
1 kg Brot			
1 Eis			
1 Joghurt			



Vergleiche deine Ergebnisse mit denen anderer und rede mit ihnen darüber: Warum kostet ein Produkt nicht überall gleich viel?



1. Was bekommst du für dein Geld?



Gehe mit einem Erwachsenen in einen Supermarkt.

Nimm ein Blatt Papier und einen Stift mit.

Schau dich dort um: Was würdest du gerne kaufen?

Schreibe alle Produkte auf und notiere ihren Preis.



Gestaltet zu viert ein Plakat mit den Dingen, die ihr gerne kaufen würdet. Zeichnet sie auf und schreibt dazu, was sie kosten. Hängt die Plakate auf. Schreibe die Produkte von eurem Plakat hier mit den Preisen auf:





Vergleicht eure Plakate:

- Habt ihr alle die gleichen Dinge ausgesucht?
- Was kommt am häufigsten vor?
- Wie viele Süßigkeiten, Spiel- und Bastelsachen habt ihr auf das Plakat geschrieben?
- Wie viele Nahrungsmittel, die man oft braucht, wie Milch, Brot, Joghurt ...?



Stelle dir vor, du hast **5 Euro** geschenkt bekommen. Wähle von den Plakaten die Dinge aus, die du haben möchtest. Sie dürfen gemeinsam nicht mehr als 5 Euro kosten.

Um 5 Euro kaufe ich mir ...



Gibt es etwas, was du lieber kaufen würdest, wofür die 5 Euro aber nicht reichen?

Was könntest du tun, um dir diesen Wunsch zu erfüllen?

Rede mit anderen darüber.

1. Wer verdient an einem T-Shirt?

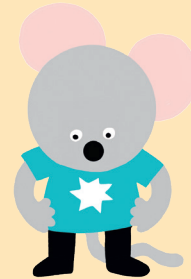


Lies dir den Text genau durch. Du erfährst, wer aller an einem T-Shirt verdient.

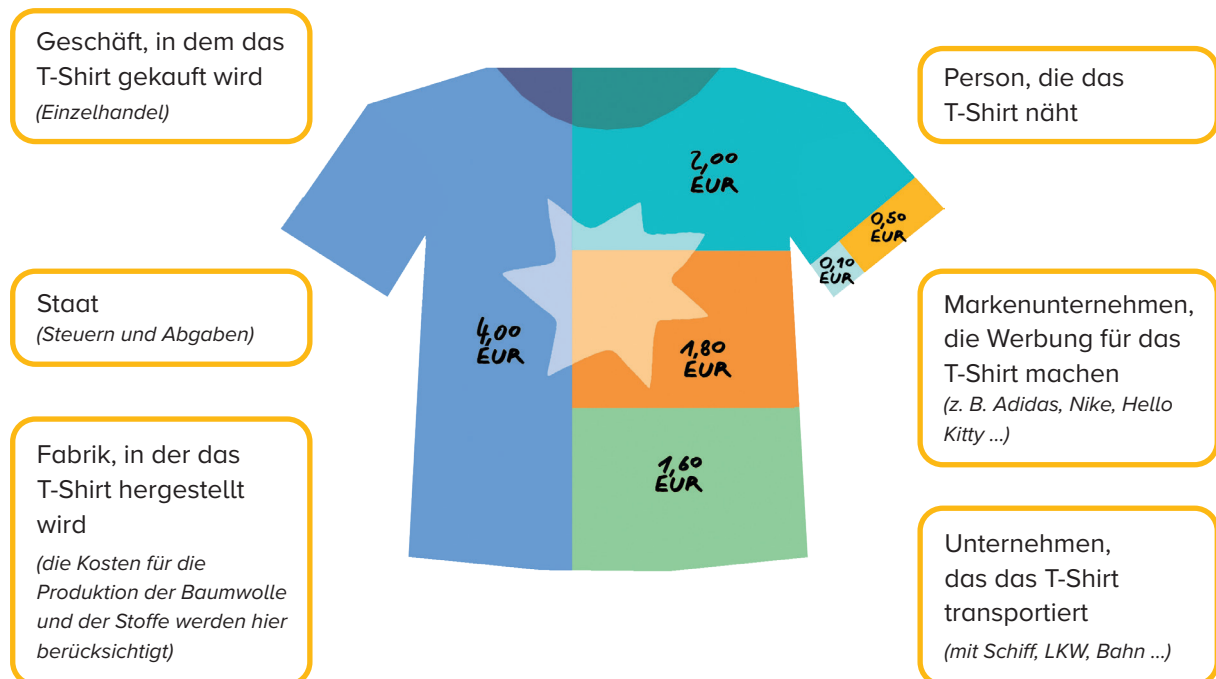
T-Shirts, die man bei uns kaufen kann, werden oft in Asien hergestellt. Dort bekommen die Arbeiterinnen und Arbeiter nur wenig Lohn. Auch die Fabrik, in der die T-Shirts hergestellt werden, macht nur einen kleinen Gewinn.

Der weite Transport von Asien nach Österreich kostet Geld. Dazu kommen Steuern, die der Staat erhält. Für die Werbung für das T-Shirt fallen ebenfalls Kosten an.

Auch das Geschäft, in dem du das T-Shirt kaufst, muss einen Gewinn erzielen. Es muss den Lohn für die Angestellten bezahlen und die Miete für das Geschäft.



Stelle dir vor, du kaufst ein T-Shirt, das 10 Euro kostet: Schätze, wer wie viel Geld dafür erhält. Verbinde die Kästchen mit den einzelnen Summen. Ob du richtig geschätzt hast, erfährst du von deiner Lehrerin oder deinem Lehrer.



Rede mit anderen darüber: Ist diese Verteilung gerecht?
Warum werden T-Shirts hauptsächlich in Asien hergestellt?

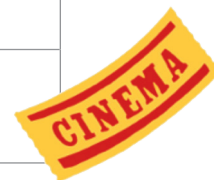


2. Kann das stimmen?



Diskutiert zu zweit, ob die Preise zu hoch oder zu niedrig sind – oder ob sie stimmen.

Stimmt das?	Ja	Nein
Ein Buch kostet 60 Euro.		
Eine Lego-Packung kostet 5 Euro.		
Ein neues Auto kostet 1.600 Euro.		
Eine Kinokarte kostet 8 Euro.		
Ein Schul-Rucksack kostet 20 Euro.		
Ein Handy kostet 30 Euro.		



Kannst du erklären, warum ein Pixi-Buch weniger kostet als ein dickes Buch mit vielen Illustrationen? Welches der beiden Bücher ist wertvoller?



Findest du noch Dinge in der Tabelle, die man um sehr wenig oder sehr viel Geld kaufen kann? Wie entsteht dieser Unterschied?



Schau dir dieses Video an: „Warum kosten manche Dinge mehr als andere?“

www.youtube.com/watch?v=F7RuUBmvpZw

Darin findest du Antworten.



Brauchst du ein wenig Energie?

Öffne deine Arme und Hände weit und stelle dir vor, dass du einen Ball in deinen Händen hältst. „Forme“ dann den Ball, bis sich die Fingerspitzen beider Hände berühren.*

* Das Kurzvideo „Energieball“ und weitere Übungen zur Aktivierung & Konzentration findest du in der Rubrik „Körper & Geist“ auf www.youthstart.eu.



1. Welche Dinge brauchst du noch?



Schau dich zu Hause um.

Welche Dinge, die dir gehören, findest du dort?

Schreibe einige auf!





Es gibt bestimmt Dinge, die du nicht mehr brauchst. Wähle eines davon aus und nimm es in die Schule mit. Vielleicht möchte es jemand aus der Klasse haben? Tausche den mitgebrachten Gegenstand.

Bist du nach diesem Tausch zufrieden? Erkläre, warum oder warum nicht.



Überlege dir, was du mit Dingen, die du nicht mehr brauchst, tun kannst:

z. B. Kleidungsstücke, die dir zu klein sind, oder Spielsachen, mit denen du nicht mehr spielst.

Schreibe einige Ideen auf und rede mit anderen darüber.

2. Was ist wertvoll für dich?



Es gibt sicher Dinge, die dir besonders wichtig sind. Zähle einige auf und begründe, warum das so ist.



Nicht alles kostet Geld. Denke darüber nach, was nichts kostet und trotzdem wertvoll für dich ist. Rede mit anderen darüber.



1. Geld ausgeben



Wofür geben deine Eltern das Geld, das sie verdienen, aus?
Was denkst du?



Frage deine Eltern und ergänze:

Legen sie auch Geld zurück, um es erst später auszugeben? Wofür?



Schau dir dieses Video an: „Warum bekomme ich nicht alles, was ich will?“

www.youtube.com/watch?v=f1BKLz25QkE

Diskutiere mit anderen darüber.

2. Eigenes Geld

Eigenes Geld zu haben, ist eine feine Sache.
Du kannst dir damit Wünsche sofort erfüllen oder
das Geld sparen, um später etwas zu kaufen.



Finde heraus:

- Wie viele Kinder in deiner Klasse erhalten Taschengeld?
- Wie viele erhalten es einmal in der Woche?
- Wie viele erhalten es einmal im Monat?
- Wie viele bekommen manchmal Geld geschenkt?

Wofür gibst du dein Geld aus?

Rede mit anderen darüber und schreibe deine Antworten auf:



Hast du dein Geld auch schon einmal gespart, um dir einen Wunsch
zu erfüllen, der mehr gekostet hat? Schreibe auf, welchen.



3. Dein Geld einteilen



Was würdest du gerne kaufen, wenn du genug Geld dafür hättest?
Schreibe es auf.



Finde heraus, wie viel es genau kostet. Rechne: _____

Das kostet mein Wunsch: _____

So viel Geld habe ich: _____

Wie viel fehlt? _____

Wie kannst du für deinen Wunsch sparen? Rechne:

In einem Monat bekomme ich _____ Euro Taschengeld.

Wie viele Monate brauche ich, damit ich das Geld, das noch fehlt, spare?



Schneller geht es, wenn du auch selbst Geld verdienst oder Geld geschenkt bekommst. Wie kannst du mit kleinen Arbeiten Geld verdienen?

Beispiele: Du kannst Oma bei der Gartenarbeit helfen oder mit dem Hund vom Nachbarn spazieren gehen. Welche Ideen hast du?



Wenn du dazwischen das Taschengeld auch für andere Dinge ausgibst, musst du länger sparen, um dir deinen Wunsch zu erfüllen. Rede mit anderen darüber: Fällt es dir leicht, dein Geld nicht gleich auszugeben?



Tipp zum Durchhalten

Stelle dir mit allen Sinnen vor, wie es sein wird, wenn du dir deinen Wunsch erfüllst:

Wie fühlt es sich an, wenn du dein Spar-Ziel erreicht hast?

Was siehst du? Erzähle jemandem, wofür du sparst und wie sehr du dich darauf freust!



1. Wie gut kannst du das schon?



Denke nach, wie gut du die Sachen in der Liste unten schon kannst, und male das Feld unter dem Symbol an, das am besten passt.

Das bedeuten die vier Symbole:



Das kann ich sehr gut.



Das kann ich schon ein bisschen.
Wenn ich übe, wird es noch besser.



Das kann ich gut.



Dafür brauche ich noch viel Übung.



Ich kenne den Preis einiger Produkte.				
Ich weiß, was ich für 5 Euro kaufen kann.				
Ich kann aufzählen, wofür ein Geschäft, in dem ich ein T-Shirt kaufe, Geld ausgeben muss.				
Ich kann aufzählen, wer an einem T-Shirt verdient.				
Ich kann erklären, warum es z. B. Bücher gibt, die mehr kosten als andere.				
Ich kann den Unterschied von Preis und Wert erklären.				
Ich kann mir ausrechnen, wie lange ich sparen muss, um mir einen Wunsch zu erfüllen.				
Ich kann Dinge nennen, die kein Geld kosten und wertvoll für mich sind.				



2. Fragebogen für „My Personal Challenge Detektive“

Du hast an der *My Personal Challenge* gearbeitet, Preise geschätzt und überprüft. Du hast herausgefunden, wie Preise entstehen und was für dich wertvoll ist. Du hast dir auch überlegt, wie du für einen Wunsch sparen kannst.

1. Was von dem, das du gelernt hast, ist besonders interessant für dich?

2. Was kannst du mit Dingen machen, die du nicht mehr brauchst?

3. Was ist für dich wertvoll?

4. Was kannst du machen, um dir einen Wunsch zu erfüllen, der Geld kostet?

5. Wie kannst du dir dein Geld gut einteilen?

Rede mit anderen darüber.



Weiterführende Videos:

- „Warum kosten manche Dinge mehr als andere?“: www.youtube.com/watch?v=F7RuUBmvpZw
- „Warum bekomme ich nicht alles, was ich will?“: www.youtube.com/watch?v=f1BKLz25QkE

Unterrichtsmaterialien aus der Reihe ENTREPRENEUR:

- Jedes Kind stärken, Band 1–4 (Primarstufe)
- Lesehefte (Primarstufe): Ideen ins Rollen bringen, Meine Gefühle, deine Gefühle, 20 Euro auf der Spur, Gemeinsam Probleme lösen, Wir schaffen Wert, Verkaufen macht Spaß
- Jugend stärken, Band 1–4 (Sekundarstufe I)
- Less risk – more fun (Brettspiel)
- Ganzheitlich Lernen lernen. Ein Trainingsprogramm für das 21. Jahrhundert
- Warum Achtsamkeit? Ein Trainingsprogramm für Schule, Alltag und Beruf
- Starte Dein Projekt
- Misch dich ein – der Debattierclub
- Changemaker (Kartenspiel)



Bestellung: www.ifte.at/entrepreneur

Jedes Kind stärken ist ein ganzheitliches Lernprogramm für die Primarstufe.

Es ist Teil des „Youth Start Entrepreneurial Challenges“-Programms, das für Kinder und Jugendliche von der Volksschule bis zur Oberstufe entwickelt wurde.

Alle **Kompetenzniveaus (von A1 = Primarstufe bis B2 = Sekundarstufe II)** stehen auf www.youthstart.eu auf **Deutsch, Englisch** und zum Teil in fünf weiteren Sprachen zum freien Download bereit.

Unter der Rubrik „**Körper & Geist**“ findet man das *Youth Start Achtsamkeitsprogramm* und kurze Videos mit Körperübungen zur Aktivierung & Konzentration.



Für das Programm **Jedes Kind stärken** gibt es auch eine eigene Website: www.jedeskindstaerken.at

Dort sind alle Lernunterlagen inklusive Erklärvideos digital frei verfügbar und können gedruckt bestellt werden.

Nutzungsbedingungen:

Alle Materialien für Lehrer- und Schüler*innen aus dem „Youth Start Entrepreneurial Challenges“-Programm stehen unter der Creative-Commons-Lizenz. Sie dürfen die Unterlagen in jedwedem Format oder Medium vervielfältigen und weiterverbreiten. Voraussetzung ist die korrekte Namensnennung. Sie dürfen die Materialien nicht kommerziell nutzen. Sie dürfen die Unterlagen bearbeiten, aber nur unter derselben Lizenz wie das Original verbreiten. Details siehe: www.creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/deed.de

Haftungsausschluss:

Die Unterstützung der Europäischen Kommission für die Erstellung dieser Veröffentlichung stellt keine Billigung des Inhalts dar, welcher nur die Ansichten der Verfasser wiedergibt, und die Kommission kann nicht für eine etwaige Verwendung der darin enthaltenen Informationen haftbar gemacht werden.

Impressum:

Herausgeber*innen: **Eva Jambor, Johannes Lindner**

IFTE – Initiative for Teaching Entrepreneurship
im Tribe.Space, Kandlgasse 19-21, 1070 Wien

Autor*innen: **Johannes Lindner, Gerald Fröhlich, Andrea Bisanz, Eva Jambor**

Redaktion: **Martin Obermayr**

Gestaltung: **Peter Stromberger** (*Layout und Piktogramme*), **Florian Wagner** (*Layout*),
Valentin Mayerhofer (*Layout*), **Helmut Pokornig** (*Titelbild und Illustrationen*),
Lukas Philippovich (*Infografik „Jedes Kind stärken“*), **Stefan Torreiter** (*Smileys*),
www.flaticon.com (*Fußabdruck-Icon von Freepik*)

Diese Challenge ist gedruckt als Teil von Jedes Kind stärken, Band 3 erschienen.

Titel: **Jedes Kind stärken. Band 3**

Zweite Auflage: **Wien/Salzburg 2020**

ISBN: **978-3-200-06300-6**

Bestellung: www.jedeskindstaerken.at



© 2020 Initiative for Teaching Entrepreneurship
www.ifte.at



Die Einführung von **Jedes Kind stärken** an Salzburger Volksschulen wird vom **Land Salzburg** unterstützt.