



Hero Challenge B1

Мога да посоча човек, който за мен е пример за
подражание

Базисно обучение по предприемачество



Интервю с предприемач

Да учим от практиката, проявявайки активност: Учениците си избират личност, успешно реализирала идея. Те интервюират този човек с помощта на подготвените ключови въпроси, след което представят резултатите пред класа – при възможност да се използват средства за визуализиране.

Материали за учениците



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

BMB

Bundesministerium
für Bildung



МИНИСТЕРСТВО
НА ОБРАЗОВАНИЕТО
И НАУКАТА






YouthStart
Bulgaria



Програмата Youth Start Entrepreneurial Challenges

е базирана на TRIO-модела за предприемачество – www.youthstart.eu

Базисно обучение по предприемачество	Култура на предприемачеството			Гражданско обучение по предприемачество
 Idea Challenge  Hero Challenge	 Empathy Challenge	 Storytelling Challenge	 Buddy Challenge	 My Community Challenge
 My Personal Challenge  Lemonade Stand Challenge	 Perspectives Challenge	 Trash Value Challenge	 Open Door Challenge	 Volunteer Challenge
 Real Market Challenge  Start Your Project Challenge	 Extreme Challenge	 Be A Yes Challenge	 Expert Challenge	 Debate Challenge

TRIO-моделът е цялостна концепция, която обхваща три области:

„**Базово обучение по предприемачество**“ разглежда базисната квалификация, свързана с предприемаческо мислене и поведение, компетентността за разработване на собствени идеи и уменията да ги реализираш гъвкаво и иновативно.

„**Култура на предприемачеството**“ се свързва с насърчаването на култура на открито приемане на новостите, култура на емпатия, на екипност и креативност, на целенасоченост и собствена инициатива, но също така и осъзнаване и готовност за поемане на риск.

„**Гражданско обучение по предприемачество**“ цели укрепването на социалната компетентност на граждани, които да поемат отговорност за себе си, за другите и за околната среда.

Всяко **от 18-те предизвикателства** е замислено като „семејство“, което е включено в една от изброените по-горе три области на TRIO-модела, като отделните семейства-предизвикателства обхващат различни образователни нива. Обозначенията върху материалите за обучение показват нивото, за което са предназначени: A1 – начална степен, A2 – прогимназиална степен, B1, B2 и C1 – различни нива на горната гимназиална степен. Всяко следващо ниво надгражда предходното.



Работен лист 1: Интервю с предприемач

1. Интервюирайте заедно с партньор един предприемач.
2. Въз основа на интервюто, заедно с партньора си, трябва да обобщите записките си в една 5-минутна презентация (с помощта на различни визуални помощни средства) и да подготвите писмен материал, който да раздадете на съучениците си от класа. И двамата трябва да участват в представянето, като си поделите времето по равно.

<p>преди интервюто подготвяне</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Трябва да отговорите на следните въпроси (Указание: уточнили сте се предварително с учителя/ учителката си кои въпроси трябва да бъдат зададени. Въпросите № 1, 3 и 4 трябва да бъдат поставени: <ol style="list-style-type: none"> 1. Каква идея има човекът, предприятието, респ. НПО-то? 2. Кой/Кои лица стоят/са стояли зад идеята? 3. Какви са ползите за клиентите? 4. Как се прилага бизнес идеята? 5. Какви събития са довели до успех или какви неуспехи са били претърпени? 6. Какво конкурентно предимство/Какви конкурентни предимства има идеята днес? 7. Какъв съвет бихте дали на младите хора за разработването и реализацията на една идея днес? • Подготвих ли прегледен протокол за интервюто, с всички уговорени въпроси и с място за записване на отговорите?
<p>по време на интервюто изпълнение</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Показвам ли искрен интерес към дейността и професионалното развитие на своя партньор? • Полагам ли грижа за осигуряване на спокойна атмосфера по време на интервюто? • Задавам ли задълбочаващи въпроси, за да покажа сериозен интерес? • Задавам ли по-комплексни обобщаващи въпроси в края на интервюто? • Направих ли запис на интервюто/водих ли си подробни записки на интервюто? Това е подходящо само ако е съгласен интервюираният.
<p>след интервюто обобщаване</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Имат ли връзка отговорите, които записах, със зададените въпроси? • Записах ли с достатъчно ясно това, което каза той/тя? • Бих ли могъл да напиша кратко и изразително резюме? • Използвайте ясни думи – използвайте ключови думи, за да отразите казаното.
<p>след интервюто презентиране</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Познавате ли добре презентацията си? • Можете ли да говорите свободно, без да четете? Ще използвате ли записки? • Говорите ли силно и ясно? • Убедително ли говорите? Успяхте ли да вдъхновите слушателите си с това, което им казахте? • Използвате ли визуални помощни средства?



Работен лист 2

Оценка на презентацията












	Съдържание	Презентация и визуални помощни средства
1 - 2	Моята презентация отговаря само на един от договорените въпрос. Направил съм малко или никакви записки.	Показах минимална готовност за презентиране. Презентацията ми не беше добре подготвена. Прочетох подготвен текст. Сякаш говорих ясно и достатъчно силно, но не съм сигурен. Не бях убедителен и не успях да вдъхновя слушателите. Не използвах визуални средства или те не подкрепиха презентацията ми.
3 - 5	Моята презентация отговоря на най-малко половината от уговорените въпроси. Част от това е отразено в резюмето ми.	Показах известна готовност за презентиране. Презентацията ми бе отчасти подготвена. Отчасти четох готов текст. Отчасти говорих ясно и достатъчно силно. Частично бях убедителен и успях да вдъхновя слушателите. Използвах няколко визуални средства и може би те подкрепиха презентацията ми.
6 - 8	Моята презентация отговаря на повече от половината уговорени въпроси. Повечето от това е отразено в резюмето ми.	Показах някои презентационни умения. Презентацията ми беше добре подготвена. Бях научил текста наизуст или използвах карти с ключови думи като помощно средство. Говорих ясно и достатъчно силно. Бях убедителен и успях да вдъхновя слушателите. Използвах редица визуални средства, които подкрепиха презентацията ми.
9 - 10	Моята презентация отговаря на всички договорени въпроси и прави стъпка напред, като пресъздава историята на предприемача/ на предприятието или хвърля светлина върху начина да станеш предприемач. Всичко това е отразено в резюмето ми.	Показах някои презентационни умения. Презентацията ми беше добре подготвена. Бях научил текста наизуст или използвах карти с ключови думи като помощно средство. Говорих ясно и достатъчно силно. Бях толкова убедителен и така вдъхнових слушателите си, че те поискаха допълнителна информация. Използвах редица визуални средства, които направиха презентацията ми още по-изразителна.



Работен лист 3

Самооценка

Направете си самооценка и отбележете с кръгче подходящото смайли!

Мога да разбера по-добре живота на една личност, реализирала идея, и тайната на нейния успех.			
Сега разбирам по-добре как се развива и реализира една идея.			
Имам повече информация за това как се създава предприятие.			
Мога успешно да проведа и обобща едно интервю.			
Мога да обобща информация, да я обработя и да я презентирам пред публика.			
Мога да поема отговорност за изпълнение на една задача.			
Осъзнавам, че всеки човек има различни възможности за кариера.			
Мога да работя в екип, като вложа в максимална степен индивидуалните си умения.			
Комуникирам добре с други хора.			



Работен лист 4

Обобщение на саморефлексията

- Смятате ли, че след тази задача сте повече или по-малко мотивирани да станете предприемач? Защо?

- Чувствате ли се готови да развиете собствена бизнес идея? Защо *да* или защо *не*?

- Ако *не*, какво още трябва да знаете, за да развиете собствена бизнес идея?

- Ако имахте тази възможност, бихте ли интервюирали и други предприемачи? Защо *да* или защо *не*?
