



Idea Challenge A2

Мога да развия собствена идея и бизнес модел
Базисно обучение по предприемачество



Design Thinking – Сътвори нещо за твоята приятелка/ твоя приятел

Идеите изискват съпричастие и дълбоко разбране за потребностите на другите. Младите хора се занимават с продукти, които правят по-лесен живота в непосредственото обкръжение и помагат в ежедневието: било то ключодържател или кутия за храна.

Материали за учениците



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

BMB
Bundesministerium
für Bildung



МИНИСТЕРСТВО
НА ОБРАЗОВАНИЕТО
И НАУКАТА




Youth Start
Bulgaria



Програмата Youth Start Entrepreneurial Challenges

е базирана на TRIO-модела за предприемачество – www.youthstart.eu

Базисно обучение по предприемачество		Култура на предприемачеството						Гражданско обучение по предприемачество			
	Idea Challenge		Hero Challenge		Empathy Challenge		Storytelling Challenge		Buddy Challenge		My Community Challenge
	My Personal Challenge		Lemonade Stand Challenge		Perspectives Challenge		Trash Value Challenge		Open Door Challenge		Volunteer Challenge
	Real Market Challenge		Start Your Project Challenge		Extreme Challenge		Be A Yes Challenge		Expert Challenge		Debate Challenge

TRIO-моделът е цялостна концепция, която обхваща три области:

„Core Entrepreneurial Education“ разглежда базисната квалификация за предприемаческо мислене и поведение, компетентността за изграждане на компетентността за разработване на собствени идеи и тяхното гъвкаво и иновативно осъществяване.

„Entrepreneurial Culture“ се свързва със стимулирането на култура на отворено приемане на новостите, култура на емпатия, на екипност и креативност, на целенасоченост и собствена инициатива, но също така и осъзнаване и готовност за поемане на риск.

„Entrepreneurial Civic Education“ цели укрепването на социалната компетентност на граждани, които да поемат отговорност за себе си, за другите и за околната среда.

Всяко от предизвикателства е част от едно от 18-те **семејства** предизвикателства и е разположено в едно от нивата на TRIO-модела. Семејството предизвикателства може да съдържа в себе си няколко предизвикателства от различни нива. В методическите указания използваните нива са както следва: **A1** – начална степен, **A2** – прогимназиална степен, **B1, B2 и C1** – различни нива на горната гимназиална степен. Всяко следващо ниво надгражда предходното.



Работен лист

„Направи нещо за приятелка/ приятел “ - предизвикателство

Какво ми направи особено впечатление в интервюто?

Това беше особено ИНТЕРЕСНО:	Тези ЖЕЛАНИЯ има моят приятел:

Моята лична гледна точка (ЛГТ)

(Име, евентуално
кратко описание) _____

иска/ си пожелава _____

защото/ обаче /
изненадващо
(отбележи какво
използваш) _____



Подготовка за презентацията

За презентацията си имаш 1,5 до 2 минути. **Подготви се в даденото ти на разположение време. При презентирането отговори непременно на следните въпроси:**

- Кратко представяне на прототипа
 - Обясни, как си стигнал до идеята.
 - За кого си разработил прототипа?
 - Какви предизвикателства, проблеми, респ. потребности си открил?
- Кратко описание на прототипа
 - Кой прототип представя най- добре идеята ти?
 - Каква е целта на твоя прототип?
 - Какви предизвикателства, проблеми, респ. потребности решава той?
 - Как действа?
- Кратка рефлексия
 - Изброй предизмствата и недостатъците на прототипа.
 - Какви са силните страни и къде има нужда от подобрение?
 - Коя стъпка ти беше най- трудна/ най- лесна? Защо?

СЪВЕТ: По време на подготовката си води бележки или отговори на въпросите на отделен лист хартия.



Саморефлексия

За тази задача ти ще работиш на този лист.

Колко звезди ще си дадеш за всеки отговор? Оцвети ги!

Колкото повече звезди си дадеш, толкова по- добре би могъл да решиш задачата.

Отговори и на въпросите на края на листа и запиши мислите си. Така ще можеш по- късно по време на дискусията добре да представиш мнението си.

Въпроси	Оцени се сам
Аз бих могъл да бъда съпричастен с друго лице и да разбера неговите потребности.	☆ ☆ ☆ ☆ ☆
От моята лична гледна точка (ЛГТ) върху предизвикателството съм убеден, че ще реша една потребност на моя приятел.	☆ ☆ ☆ ☆ ☆
Бих могъл да развия много идеи по време на мозъчна атака.	☆ ☆ ☆ ☆ ☆
Бих могъл с моя прототип да направя моята идея още веднъж осезаема и да я подобря като цяло.	☆ ☆ ☆ ☆ ☆
При презентирането бих могъл да обясня на другите добре моята идея.	☆ ☆ ☆ ☆ ☆
Презентирах ясно и убедително и поддържах зрителен контакт.	☆ ☆ ☆ ☆ ☆
При презентацията можах да опиша моя прототип много добре по най- различни начини и с много думи.	☆ ☆ ☆ ☆ ☆
По време на моята презентация можах добре да назова предимствата и недостатъците.	☆ ☆ ☆ ☆ ☆

Отговори на въпросите с 3 до 5 изречения:

Какво ти хареса/ не ти хареса в това предизвикателство?

Мислиш ли, че си научил нещо, което би могъл да ползваш при други ситуации? Защо (не)?

Използвай отделен лист хартия за отговорите.



Място за твоите мисли