



Idea Challenge A2

Мога да развия собствена идея и бизнес модел.

Базисно обучение по предприемачество



Design Thinking – Перфектният стол

Идеите изискват съпричастност и най-дълбоко разбиране за нуждите на другите. Младежите научават това по примера на един стол, който те изработват за една определена целева група. При това те изготвят прототип, събират обратна информация и разработват решения.

Материали за учениците



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

BMB

Bundesministerium
für Bildung



МИНИСТЕРСТВО
НА ОБРАЗОВАНИЕТО
И НАУКАТА















stadtschulrat
für wien

Youth Start
Bulgaria



Програмата Youth Start Entrepreneurial Challenges

е базирана на TRIO-модела за предприемачество – www.youthstart.eu

Базисно обучение по предприемачество	Култура на предприемачеството			Гражданско обучение по предприемачество
 Idea Challenge  Hero Challenge	 Empathy Challenge	 Storytelling Challenge	 Buddy Challenge	 My Community Challenge
 My Personal Challenge  Lemonade Stand Challenge	 Perspectives Challenge	 Trash Value Challenge	 Open Door Challenge	 Volunteer Challenge
 Real Market Challenge  Start Your Project Challenge	 Extreme Challenge	 Be A Yes Challenge	 Expert Challenge	 Debate Challenge

TRIO-моделът е цялостна концепция, която обхваща три области:

„Базово обучение по предприемачество“ разглежда базисната квалификация, свързана с предприемаческо мислене и поведение, компетентността за разработване на собствени идеи и умението да ги реализираш гъвкаво и иновативно.

„Култура на предприемачеството“ се свързва с насърчаването на култура на открито приемане на новостите, култура на емпатия, на екипност и креативност, на целенасоченост и собствена инициатива, но също така и осъзнаване и готовност за поемане на риск.

„Гражданско обучение по предприемачество“ цели укрепването на социалната компетентност на граждани, които да поемат отговорност за себе си, за другите и за околната среда.

Всяко от 18-те предизвикателства е замислено като „семейство“, което е включено в една от изброените по-горе три области на TRIO-модела, като отделните семейства-предизвикателства обхващат различни образователни нива. Обозначенията върху материалите за обучение показват нивото, за което са предназначени: **A1 – начална степен**, **A2 – прогимназиална степен**, **B1, B2 и C1 – различни нива на горната гимназиална степен**. Всяко следващо ниво надгражда предходното.



Карти с истории: Перфектният стол

1. Опи е стар мъж, който често се оплаква от болки и затова понякога той мърмори. Тъй като той трудно ходи има бастун. Той трудно да сяда и става, поради което той почти цял ден седи в стола.
2. Ралф е ученик от основното училище и прекарва по осем часа в училище. През повечето време той седи на неудобен стол, където той стои изправен и гледа към дъската. Когато трябва да се премести в друга класна стая, той мъкне тежка ученическа чанта. На своето място той трябва да струпа доста неща.
3. Нил е астронавт и затова често е в космоса. В своята ракета той е в безтегловност. Това е много яко, но също и предизвикателно, когато се наложи да седне за да се храни и пие. Той носи един доста тежък ограничаващ движенията скафандър, който често му пречи.
4. Маги е на една година и обича да играе навсякъде и да пълзи. Тя обича сама да изучава обкръжението си и да смуче биберона си. Когато трябва да стои спокойно, тя става плачлива и започва да хленчи.
5. Лиза е състезател по маратонско бягане и тича всеки ден – тя не обича да си почива. Поради всекидневното си спортуване, има понякога болки в мускулите. За нея е важно, като седне креслото, да е удобно и да ѝ помага да се отпусне, за да бъде следващия ден отново във форма.



Работен лист: Предизвикателството „Перфектният стол

Моята лична гледна точка (ЛГТ)

Ние разработваме нашата
идея за (име много кратко
описание)

Тези предизвикателства,
проблеми респ.
потребности особено ни
впечатлиха. Посочи два
примера:

Вярваме, че назованите
точки са важни за
решението, защото.....

Подготовка за презентацията

За презентацията имаш 1,5-2 минути. Презентацията ти трябва да съдържа следните точки:

- Кратко представяне на прототипа
 - Обясни как си стигнал до идеята?
 - За кого си развил прототипа?
 - Какви предизвикателства, проблеми, съотв. потребности си открил?
- Кратко описание на прототипа
 - Кой прототип показва най-добре идеята ти?
 - Какво цели твойт прототип?
 - Какви предизвикателства, проблеми, съотв. потребности задоволява?
 - Как действа?
- Кратка рефлексия
 - Изброй предимствата и недостатъците на твой прототип.
 - Кой са силните страни и къде има нужда от още подобрения?
 - Кой разсъждения ти бяха най-лесни/ най- трудни? Защо?

СЪВЕТ: По време на подготовката си води записки или отговори на въпросите на отделен лист.



Саморефлексия

По тази задача ще работиш върху този лист.

По колко звезди би си дал за всеки отговор? Оцвети ги!

Колкото повече звезди си дадеш, толкова по-добре ще можеш да решиш задачата.

Отговори на въпросите в края на листа и си запиши разсъжденията.

Въпроси	Оцени се сам
Мога да се поставя на мястото на друго лице и да разбера нуждите му.	☆ ☆ ☆ ☆ ☆
Разглеждайки предизвикателството от моята собствена гледна точка се убедих, че мога да реша една потребност на другото лице.	☆ ☆ ☆ ☆ ☆
Мога да развия много идеи по време на мозъчна атака.	☆ ☆ ☆ ☆ ☆
С моя прототип мога да направя видима и разбираема идеята и да я подобря.	☆ ☆ ☆ ☆ ☆
При презентирането мога да обясня на другите добре моята идея.	☆ ☆ ☆ ☆ ☆
Аз презентирах ясно и убедително и поддържах контакт с поглед.	☆ ☆ ☆ ☆ ☆
При презентацията мога да опиша моя прототип много добре, по различни начини и с много думи.	☆ ☆ ☆ ☆ ☆
Мога да назова предимствата и недостатъците по време на презентацията.	☆ ☆ ☆ ☆ ☆

Отговори на въпросите с 3 до 5 изречения:

1. Какво ти хареса/не ти хареса по време на предизвикателството?

2. Мислиш ли, че си научил нещо, което би могъл да прилагаш в други ситуации? Защо (не)?

Може да използваш и друг лист за отговорите.